**АНАЛИЗ**

**работы учреждение образования «Кричевский государственный профессиональный агротехнический колледж» за 2018/2019 учебный год по идеологической, социальной и воспитательной работе**

1. **Планирование и мониторинг идеологической и воспитательной работы.** 
   1. Анализ результатов мониторинга качества идеологической и воспитательной работы в учреждении образования. Принятые меры по устранению выявленных недостатков.

На 2018/2019 учебный год в УО «КГПАТК» были определены следующие направления деятельности всех участников воспитательного процесса: совершенствование уровня мастерства педагогических работников посредством широкой самообразовательной деятельности, исследовательской деятельности кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения; использование в воспитательной работе научно-педагогических достижений, инновационных форм и методов; распространение позитивного педагогического опыта воспитательного процесса, создание банка педагогического опыта работы в шестой день; привлечение родителей учащихся к мероприятиям, проводимых в шестой день; принятие действенных мер по вовлечению учащихся в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия с привлечением родительской общественности; совершенствование форм взаимодействия кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения, СППС с семьями обучающихся в процессе воспитательной деятельности; совершенствование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в тесном взаимодействии кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения, СППС, родителей с учащимися, педагогами (на обучающих семинарах-практикумах), родителями, а так же продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, профилактике вредных привычек. Данные направления реализовывались, однако остаются актуальными и на сегодняшний день.

Идеологическая воспитательная работа в учреждении образования «Кричевский государственный профессиональный агротехнический колледж» ориентирована на познание и принятие основ государст­венной идеологии, формирование мировоззрения на основе достижений нау­ки, техники, производства, информационных технологий, стремление к каче­ственным преобразованиям в обществе, осознание стратегии государства в сфере экономики, права, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры, спорта. Достижению этих целей способствует системный подход к организации идеологической и воспитательной работы.

Проводимая идеологическая и воспитательная работа с учащейся молодежью в УО «КГПАТК» фор­мирует знания основ идеологии белорусского государства, прививает основополагающие ценности, убеждения и взгляды, отражающие сущ­ность белорусской государственности, является основой организационного и научно-методического обеспечения данного направления деятельности субъектов воспитательного процесса в колледже.

Мониторинг качества проводимой идеологической и воспитательной работы в УО «КГПАТК» проводятся ежегодно на основании Приказа Министерства образования от 26.12.2003 №497 «Об идеологическом сопровождении воспитательной работы», в реализации которого принимают участие все структурные подразделения, участвующие в учебно-воспитательном процессе: администрация, кураторы, мастера п\о, воспитатели, педагоги дополнительного образования, профком, СППС. Мониторинговые исследования проводятся комплексно в течение года и направлены на изучение основных личностных и системных параметров. С целью выполнения Приказа Министерства образования Республики Беларусь от 16.12.2003 № 497 «Об идеологическом сопровождении воспитательной работы» в колледже функционируют информационно-пропагандистские группы. Примерная тематика информационных часов планируется на учебный год, отражается в планах кураторов. Единые дни информирования проводятся ежемесячно во всех учебных группах и в трудовом коллективе. В проведении информационных часов используются материалы информационно-аналитического центра при Администрации Президента Республики Беларусь, рекомендации отдела идеологической работы, культуры и по делам молодёжи Кричевского райисполкома, где обсуждаются события международной и внутренней жизни в области науки, техники, культуры, спорта. Результаты мониторинга эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы отражают системную работу коллектива колледжа в области воспитания учащихся. Организация воспитательной и идеологической работы в государственном учреждении образования «Кричевский государственный профессиональный агротехнический колледж» осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016 – 2020 гг., Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016 – 2020 гг., Уставом УО «КГПАТК» и другими законодательными актами

В 2018/2019 учебном году цель идеологической и воспитательной работы УО «Кричевский государственный профессиональный агротехнический колледж» была следующей:

- формирование разносторонне развитой, нравственно – зрелой, творческой личности обучающегося.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование у учащихся гражданских и патриотических качеств и национального самосознания на основе государственной идеологии;

- подготовка к самостоятельной жизни и труду;

- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;

- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;

- формирование культуры семейных отношений;

- создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося;

- воспитание любви к профессии.

Планирование и организация идеологической и воспитательной работы в колледже начинается с анализа социально-педагогического паспорта учебных групп и колледжа в целом.

Так, в 2018/2019 учебном году по состоянию на 01.05.2019 в колледже обучается 426 учащихся. Из них:

На уровне ПТО – 241

На уровне ССО – 87

Ф\л «СПЛ» «УО КГПАТК» уровень ПТО - 98

Заочное отделение – 69

Общее число учащихся дневного отделения колледжа составляет 426 человек. Из них: 241 учащийся является несовершеннолетним (56,8%), 236 учащихся проживает в общежитиях колледжа, что составляет 55,6% от общего числа учащихся, обучающихся на дневной форме обучения.

71 - учащихся проживают в многодетных семьях

98 – в неполных семьях

В колледже обучается 22 учащихся, имеющих статус сироты и находящихся на полном государственном обеспечении; 1 - находится на опеке. 41 учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Из них 12 - поступили уже как несовершеннолетние, в отношении которых проводится ИПР.

Эффективность воспитательного процесса достигается путем реализации действующих программ, планов воспитательной деятельности всех субъектов педагогического процесса, занимающихся воспитанием подрастающей молодежи: заместитель директора по учебно - воспитательной работе, социально - психологической служба, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежития, преподаватели учебных дисциплин, родители, библиотекарь, методические комиссии, педагоги дополнительного образования, Совета учреждения образования «Кричевский государственный профессиональный агротехнический колледж» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Совета общежития, старостата.

Воспитательные задачи реализуются через проведение различных мероприятий по направле­ниям воспитательной работы согласно плану идеологической и воспитательной работы.

Идеологическая и воспитательная работа в УО «КГПАТК» в 2018/ 2019 учебном строится по следующим направлениям: идеологическое воспитание, гражданское и патриотической воспитание, духовно – нравственное воспитание, поликультурное воспитание, экономическое воспитание, воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, воспитание в области окружающей среды и природопользования, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности, семейное и генденарное воспитание, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга, социально – педагогическая поддержка и оказание психологической помощи обучающимся, научно – методическое и кадровое обеспечение воспитания, информационное обеспечение воспитания.

Идеологическая и воспитательная работа в УО «КГПАТК» ведётся в соответствие с общеучрежденческим планом идеологической и воспитательной работы на учебный год, планами работы СППС, педагога – организатора, воспитателей общежития, планами работы куратор учебных групп, библиотеки, физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы, педагогов дополнительного образования.

Цели воспитательной работы определяются исходя из анализа работы в учебных группах за прошлый год, характеристики группы, специфики внутренних межличностных отношений в группе, структуры коллектив группы. При планировании учитывается включение учащихся в систему социальных отношений, выбор эффективных педагогических средств работы, индивидуальные особенности учащихся, знаменательные даты и государственные праздники, социально-экономические и политические события в Республики Беларусь. Основной акцент сделан на индивидуальную работу с учащимися и родителями.

* 1. **Мониторинг уровня воспитанности личности учащихся (указать обобщенные данные сформированности показателей по уровням и по курсам в %):**

С целью повышения оценки результативности воспитательного процесса по динамике изменений основных параметров обучающихся, оценки соответствия педагогических приёмов, методик, технологий воспитания, выявления потенциального ресурса воспитания и разработке стратегии его реализации в УО «КГПАТК» ежегодно проводится мониторинг качества воспитания обучающихся. Мониторинг направлен на аналитическое обобщение результатов воспитательной работы, разработку прогноза развития воспитательной системы колледжа, коррекцию процесса становления личности, устранение негативных подходов и обеспечение эффективности воспитательного процесса, создание оптимальных условий функционирования и совершенствование управления воспитательным процессом.

Данный мониторинг проводится согласно плану работы, куда включены заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, педагог социальный, педагог – психолог.

Проведенные мониторинговые исследования на 2018/2019 учебный год показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | высокий  (условно 4 балла),  в % | | | | достаточный  (условно 3 балла),  в % | | | | средний  (условно 2 балла),  в % | | | | низкий  (условно 1 балл),  в % | | | |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | Уровень ССО | 1 курс | 2 курс | 3 курс | Уровень ССОС | 1 курс | 2 курс | 3 курс | Уровень ССО | 1 курс | 2 курс | 3 курс | Уровень ССО |
| Формирование мировоззренческих основ личности | 24 | 26 | 16 | 20 | 28 | 30 | 29 | 25 | 30 | 25 | 29 | 25 | 18 | 19 | 26 | 29 |
| Воспитание нравственно-этических ценностей личности | 21 | 23 | 18 | 22 | 31 | 29 | 34 | 23 | 35 | 33 | 35 | 30 | 13 | 15 | 13 | 26 |
| Формирование профессионально-психологических основ личности | 43 | 37 | 45 | 32 | 25 | 23 | 21 | 29 | 21 | 26 | 19 | 26 | 11 | 14 | 15 | 15 |
| Формирование культурно-бытовых ценностей | 12 | 14 | 21 | 26 | 16 | 18 | 16 | 23 | 14 | 16 | 17 | 19 | 58 | 52 | 46 | 30 |

**1.3.Планирование совместной деятельности учреждения образования, государственных, общественных организаций по идеологическому и гражданско-патриотическому воспитанию.**

В УО «КГПАТК» разработаны и действуют совместные планы с УК «Кричевский районный краеведческий музей», с Кричевской районной организации БОКК, комплексный план совместных мероприятий по профилактике преступлений, правонарушении, пьянства, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, безнадзорности, насилия (суицида) и семейного неблагополучия с ИДН Кричевского РОВД, УЗ «Кричевская ЦРБ», КДН Кричевского РИК, план сотрудничества с Белорусской Православной церковью, план работы музея УО «КГПАТК», совместный план и ОО «БРСМ», ветеранской организацией.

В УО «КГПАТК» разработаны планы по реализации государственных программ: Программы непрерывного воспитания на 2016- 2020 годы, Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015 – 2020 годы в вопросах духовно-нравственного и семейного воспитания учащейся молодежи, сотрудничества управления образования Могилевского облисполкома и Могилевской епархии Белорусской Православной Церкви на 2015 – 2020 годы, Комплекса мер по профилактике суицидального поведения населения Могилевской области на 2015 – 2019 год.

**1.4.Планирование работы на основании государственных программ, планов, комплексов мер. Реализация Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» на основании плана воспитательной работы и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении.**

Приказом директора «О реализации Декрета № 18 Президента Республики Беларусь» утверждено Положение по реализации Декрета № 18 Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»

Назначены ответственные за работу по реализации Декрета № 18:

1. Педагога социального в части:

- осуществления комплекса мероприятий по реализации требований Декрета, а также по профилактике социального сиротства: проведение социально-педагогической диагностики с целью выявления уровня социальной адаптированности учащихся;

- изучения условий жизни и воспитания учащихся групп нового набора;

- изучения ближайшего социального окружения учащихся, имеющих

проблемы в личностном развитии;

- проведения социально-педагогического консультирования учащихся, их родителей, педагогов по проблемам социализации молодежи;

- формирования банка данных учащихся, находящихся в социально

опасном положении;

- формирования банка данных семей, в которых несовершеннолетние находятся в социально опасном положении;

- формирования банка данных несовершеннолетних, признанных

нуждающимися в государственной защите;

- формирования банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- участия в заседаниях Совета профилактики;

- проведения индивидуальной работы с учащимися, а также родителями, чьи дети находятся в социально опасном положении;

- оказания помощи несовершеннолетним, признанным находящимися в социально опасном положении, в рамках реализации планов помощи и защиты прав несовершеннолетнего;

- анализ эффективности мероприятий, проводимых в рамках реализации планов помощи и защиты прав несовершеннолетнего; социальный патронат семей, в которых несовершеннолетние находятся в социально опасном положении;

- подготовке в комиссию по делам несовершеннолетних документов, ходатайств о необходимости признания несовершеннолетнего нуждающимся в государственной защите;

- участия в реализации плана защиты прав несовершеннолетнего;

- направление в установленном порядке запросов в государственные

- подготовке в 5-дневный срок документов, содержащих полные ведения о родителях, обязанных возмещать расходы, но содержанию детей, в суд по взысканию расходов, затраченных государством на содержание детей; своевременное представление сведений о родителях, обязанных возмещать расходы по содержанию детей, в бухгалтерию учреждения образования;

- своевременное информирование (на основании данных бухгалтера) судов об изменении сумм расходов на содержание детей, о непоступлении средств (более трех месяцев в течение года; 6 месяцев в неполном объеме)

- своевременное информирование судов о ставших известными обстоятельствах, влекущих прекращение взыскания с родителей средств по содержанию детей, находящихся на государственном обеспечении (например, в случае полного погашения расходов по содержанию детей за весь период пребывания ребенка на государственном обеспечении; в случае смерти единственного или последнего родителя и т. д.);

- своевременное информирование комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства или прокуратуры о необходимости обращения в суд по вопросу уменьшения размера взыскания расходов либо об освобождении обязанных лиц от погашения задолженности (в соответствии с п. 10 Декрета);

- своевременное обращение с заявлением в суд по месту нахождения исполнительного производства о прекращении поступления средств от работающих обязанных лиц, возмещающих расходы по содержанию детей, в соответствии с исполнительной надписью нотариуса либо обращение с заявлениями в суды, если лица, возмещающие расходы по личному заявлению, оставили работу;

- взаимодействие в пределах своей компетенции с органами опеки и попечительства, органами охраны детства, комиссиями по делам несовершеннолетних, органами и организациями здравоохранения, культуры, по труду и социальной защите, внутренних дел, прокуратурой и судами, а также общественными объединениями, другими организациями и заинтересованными по вопросам защиты прав и законных интересов учащихся, профилактике социального сиротства.

- осуществление совместной работы с бухгалтером, ответственным за начисление сумм подлежащих взысканию, по контролю и учету поступающих сумм по взысканию расходов по содержанию детей, находящихся на государственном обеспечении.

2.педагога - психолога в части:

- психолого-педагогического сопровождения учащихся, находящихся в социально опасном положении;

- изучения уровня развития личности учащихся, находящихся в социально опасном положении, их индивидуальных особенностей, социального положения, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения, профессионального самоопределения;

- выявления причин отклонений в учебе, развитии, общении, социальной адаптации учащихся, прогнозирование их дальнейшего развития;

- участия в формировании банка данных учащихся, находящихся в социально опасном положении;

- участия в формировании банка данных несовершеннолетних, признанных нуждающимися в государственной защите;

-участия в формировании банка данных семей, в которых несовершеннолетние находятся в социально опасном положении;

-участия в заседаниях Совета профилактики;

- организации работы по оказанию психологической помощи планам помощи и защиты прав несовершеннолетнего (по их реабилитации и коррекции отклонений в психическом, личностном и социальном развитии); участие в реализации планов помощи и защиты прав несовершеннолетнего;

- разработке рекомендаций для педагогов, учащихся и их родителей; разработка и реализация индивидуальных коррекционно-реабилитационных программ оказания психологической помощи учащимся, находящимся в социально опасном положении;

- осуществления коррекции, направленной на преодоление нарушений в поведении, эмоционально-волевой сфере развития личности учащихся, находящихся в социально опасном положении, формирования их активной жизненной позиции;

- отслеживания динамики развития личности учащегося; корректировке средств и методов психолого-педагогического воздействия на личность учащегося;

- профилактике отклонений в учебе, развитии, общении, социальной адаптации учащихся, прогнозирование их дальнейшего развития; осуществления профилактической работы по предупреждению вредных привычек, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и суицидов среди учащихся, находящихся в социально опасном положении, формирование навыков здорового образа жизни;

- формирования у участников образовательного процесса потребности в психологических, педагогических знаниях и использовании их при создании условий для полноценного развития и самоопределения обучающихся на всех уровнях образования;

- формирования у учащихся гендерной культуры, участие в подготовке юношей и девушек к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина, профессионала;

- оказания консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения, профессионального становления и социализации учащихся;

- оказания помощи педагогу социальному по подготовке в 5-дневный срок документов, содержащих полные ведения о родителях, обязанных возмещать расходы на содержанию детей, в суд по взысканию расходов, затраченных государством на содержание детей; своевременное представление сведений о родителях, обязанных возмещать расходы по содержанию детей, в бухгалтерию учреждения образования;

- оказания помощи педагогу социальному по вопросу своевременного информирования (на основании данных бухгалтера) ОПИ об изменении сумм расходов на содержание детей, о непоступлении средств (более трех месяцев в течение года; 6 месяцев в неполном объеме)

- оказания помощи педагогу социальному по вопросу своевременного информирования ОПИ о ставших известными обстоятельствах, влекущих прекращение взыскания с родителей средств по содержанию детей, находящихся на государственном обеспечении (например, в случае полного погашения расходов по содержанию детей за весь период пребывания ребенка на государственном обеспечении; в случае смерти единственного или последнего родителя и т. д.);

- оказания помощи педагогу социальному по вопросу своевременного информирования комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства или прокуратуры о необходимости обращения в суд по вопросу уменьшения размера взыскания расходов либо об освобождении обязанных лиц от погашения задолженности (в соответствии с п. 10 Декрета);

- оказания помощи педагогу социальному по вопросу своевременного обращения с заявлением в ОПИ по месту нахождения исполнительного производства о прекращении поступления средств от работающих обязанных лиц, возмещающих расходы по содержанию детей, в соответствии с исполнительной надписью нотариуса либо обращение с заявлениями в ОПИ, если лица, возмещающие расходы по личному заявлению, оставили работу;

3.Бухгалтерии колледжа в части:

- ежемесячного начисления лицам обязанным возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей сумм подлежащих возмещению;

- ежемесячного контроля за суммами начислений обязанным лицам;

- ежемесячного контроля за поступлением денежных средств от лиц обязанных возмещать расходы на содержание детей, находящихся на полном государственном обеспечении;

- своевременного информирования педагога социального (до 02 числа месяца следующего за отчетным) о лицах, которые не возмещают либо возмещают не в полном объеме;

- предоставления ежемесячной информации (до 10 числа месяца следующего за отчетным) в ОПИ по месту жительства обязанных лиц о суммах начислений и поступлений от каждого данного лица (совместно с педагогом социальным).

По состоянию на 01.05.2019 в УО «КГПАТК» обучается 22 учащийся, имеющих статус сироты. Лиц обязанных возмещать расходы – 44.

**2.Организация идеологической и воспитательной работы с учащимися.**

**2.1.Идеологическое воспитание. Реализация мероприятий по идеологическому воспитанию. Проведение массовых мероприятий и акций идеологического характера.**

Работа в УО «КГПАТК» в направлении идеологического воспитания реализуется через следующие методы и формы работы: текущее информирование через информационные стенды, демонстрацию фильмов соответствующей направленности в актовом зале колледжа, экскурсии по историческим местам города Кричева и области, участие в районных мероприятиях, посвященных знаменательным датам и отражается в выпуске ежемесячной малотиражной газете «Наша жизнь». В колледже функционирует интернет-сайт. На нем размещается информация о колледже, проводимых мероприятиях, ссылки на ресурсы официальных сайтов Республики Беларусь, Республиканского портала профессионального образования, детского правового сайта Республики Беларусь. Согласно планам работы в колледже систематически проводятся дни, недели, посвященные памятным датам, государственным праздникам, организовываются тематические выставки литературы, тематические смотры и конкурсы.

Учащиеся УО «КГПАТК» согласно графику по учебным группам посещают районный краеведческий музей, музейную комнату УО «КГПАТК», где знакомятся не только с историей родного города и колледжа, а также узнают о знаменитых и великих людях, об их жизни и подвигах.

20 учащихся колледжа, 8 из них являются несовершеннолетними, в отношении которых проводится ИПР вовлечены в работу волонтерского отряда. Под руководством педагога – организатора Федосеевой Е.А. ребята проводят экскурсионную работу по изучению истории родного края, посещают на дому ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда, оказывают помощь в организации работы музейной комнаты УО «КГПАТК»

**2.2.Участие в идеологической и воспитательной работе учреждения образования государственных и общественных деятелей, известных деятелей науки, искусства, других авторитетных людей. Организация, оснащение и методическое обеспечение изучения курса «Основы идеологии белорусского государства».**

В проведении идеологической и воспитательной работы в колледже принимают участие представители отдела идеологии, культуры и по делам молодежи Кричевского райисполкома, представители профсоюзного движения района, районного Совета депутатов, РК ОО «БРСМ».

Организация, оснащение и методическое обеспечение факультативного курса «Основы идеологии белорусского государства находится на должном уровне. По данному курсу разработаны лекции, практические занятия, презентации.

**2.3.Современные формы и методы проведения единых дней информирования. Тематика информационных часов на учебный год. Деятельность информационно-пропагандистских групп (современные формы и методы работы).**

С целью выполнения Приказа Министерства образования Республики Беларусь от 16.12.2003 № 497 «Об идеологическом сопровождении воспитательной работы» в колледже функционируют информационно-пропагандистские группы. Примерная тематика информационных часов планируется на учебный год, отражается в планах кураторов («Твой выбор – твое будущее», «Беларусь культурная», «Страна для молодежи, молодежь для страны», «Быть патриотом сегодня – что это значит?», «Толерантность белорусского народа», «Национализм, неофашизм, расизм в современном мире», «Государственная молодежная политика в республике Беларусь», «История моего края», «Конституция Республики Беларусь – основной закон нашей жизни», «Две сестры: Беларусь и Россия», «Главные символы нашей страны», «Мир или Война?» и др.)

Единые дни информирования проводятся ежемесячно во всех учебных группах и в трудовом коллективе. В проведении информационных часов используются материалы информационно-аналитического центра при Администрации Президента Республики Беларусь, рекомендации отдела идеологической работы, культуры и по делам молодёжи Кричевского райисполкома, где обсуждаются события международной и внутренней жизни в области науки, техники, культуры, спорта.

**2.4.Мероприятия по усилению идеологической составляющей и воспитательного потенциала учебных, факультативных занятий.**

С целью обеспечения условий для эффективной идеологической работы в колледже скоординировано взаимодействие участников образовательного процесса, государственных и общественных организаций и объединений, законных представителей обучающихся. Проводится работа по формированию у учащихся системы знаний, понимания исторической и причинной обусловленности происходящих событий и явлений, представлений о роли личности в истории, ее ответственности за мир, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя, природу окружающую среду.

Посредством проведения учебных и факультативных занятий (лекции – рассуждения, сократовские беседы, деловые и ролевые игры, самопрезентации и др.) проводится работа по формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, мотивации поведения через социально значимую деятельность, реализации молодёжных инициатив, способствующих процветанию Беларуси, приумножению экономических, политических, миротворческих, культурных, спортивных и других достижений нашей страны. Прививается любовь к Родине и чувство гордости за свою страну, развивается национальное самосознание и гражданская позиция. Проводится работа по формированию лидерских качеств обучающихся, активной жизненной позиции. Формируются навыки ответственного поведения, здорового образа жизни, умение противостоять чужим идеям и асоциальным проявлениям.

**2.5.Проведение молодежных акций в поддержку государственной политики, оказанию помощи ветеранам, пожилым людям**. Приоритетным направлением работы учреждения колледжа является подготовка молодого поколения к активному участию в формировании и продвижении в жизнь политики государства, к участию в законотворчестве и к жизнедеятельности по действующим законам. Воспитывая учащихся, необходимо прививать им навыки политической культуры, привития у молодёжи понятий гражданского долг, национального государственного интереса, национального достоинства гражданина, понимания необходимости заботы о нуждающихся, инвалидах, пожилых людях, ветеранах.

С целью формирования данных качеств у обучающихся в колледже организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, воинами-интернационалистами, учащиеся колледжа принимают участие в районных акциях по благоустройству воинских захоронений, за что неоднократно получали благодарственные письма. Для ветеранов труда в колледже организовывались следующие встречи: в День пожилого человека и День учителя. Ветеранам труда и ВОВ постоянно оказывается волонтёрская помощь по ведению хозяйства, а так же членами волонтерского отряда осуществляется уборка памятников. В учреждении образовании используется такая форма работы как экскурсии в музеи, на выставки, посещение памятных мест, экскурсии на предприятия города.

Традиционно в колледже проводятся тематические круглые столы «Твои прав и обязанности в обществе и государстве», «Толерантность белорусского народа»; конкурс творческих работ «Мой родны кут…» .

Силами учащихся колледжа организуется проведение Вахт Памяти у памятника «Жертвам фашизма» (Кричевский р/н д. Прудок).

На стендах размещена и постоянно обновляется тематическая информация.

С целью пропаганды наследия белорусского края, традиций белорусской культуры в читальном зале библиотеки организованы книжные выставки. Имеются материалы к Году науки, уголок правовых знаний «Закон и мы», где представлены основные кодексы и законы Республики Беларусь, затрагивающие интересы учащихся, имеется подборка материалов по правовым знаниям и другие.

**2.6**.**Мероприятия по реализации плана по Году малой родины**

В УО «КГПАТК» разработан план мероприятий по Году малой родины. На информационных стендах размещена информация и мероприятиях проводимых в республике, области, районе приуроченных Году малой родины.

В библиотеке работает тематическая полка. Во всех учебных группах кураторами проведены тематические информационные часы.

**2.7.Содержание и состояние наглядной агитации, посвященной идеологии Белорусского государства, деятельности коллектива учреждения образования. Содержательное наполнение стенда «Уголок избирателя».**

Нынешний этап развития общества, события в ближнем и дальнем зарубежье настойчиво требуют усиления идеологической работы.   
 В числе ее форм и методов организации - наглядная агитация и пропаганда.В настоящее время, с появлением современных оформительских материалов, средства наглядной агитации и пропаганды приобретают особенно актуальное значение.  
Средства наглядной агитации и пропаганды - действенный инструмент организации идеологической работы.

Основная идейно-воспитательные цель, решаемые при помощи  наглядной агитации: патриотическая, интернациональная, трудовая,  духовно–нравственная.

В УО «КГПАТК» наглядная агитация размещена в соответствии с требованиями. В учебном корпусе расположено 5 информационных стендов, в общежитии – 3.

На стенде «Уголок избирателя» размещена информация для молодых избирателей «Как голосовать», выдержки из Конституции Республики Беларусь раздел 3 ст. 64 – 72, рубрика «Твой выбор важен для страны!»

**2.8.Обеспечение информационного пространства воспитательной работы. Названия тематических стендов, выставок, печатных газет в УО, радио-, телерубрик и т.д. Содержательное наполнение Web-страницы «Идеологическая и воспитательная работа». Наличие и содержание электронных газет (указать название).**

В колледже функционирует интернет-сайт. На нем размещается информация о колледже, проводимых мероприятиях, ссылки на ресурсы официальных сайтов Республики Беларусь, Республиканского портала профессионального образования, детского правового сайта Республики Беларусь.

Ежеквартально выпускается внутриучрежденческая газета «Наша жизнь». Руководителем объединения по интересам «Верстка печатных СМИ» ведётся работа по созданию электронной газеты.

Для обеспечения информационного сопровождения воспитательной и идеологической работы в УО «КГПАТК» оформлены и постоянно обновляются стенды: «Одно окно», «Права и обязанности» 2 шт., ОО «БРСМ» (3 шт.), «Идеологическая и воспитательная работа» (3 шт.), «Белая Русь», «Новости профсоюза» (2 шт), «Наша жизнь», «Здоровый образ жизни» (3 шт.) и др.

В библиотеке оформлена выставка «Калейдоскоп», где представлены работы объединений по интересам, строительных мастерских. Оформлены тематические полки «Здоровый образ жизни», «Год малой родины», «Я и закон» и др.

**2.9.Использование современных активных и интерактивных форм, информационных средств в организации идеологической и воспитательной работы учреждения образования (привести конкретные примеры).**

В учреждении образования при проведении идеологической и воспитательной работы с учащимися используются следующие активные и интерактивные формы и информационные средства: дебат – клубы «Человек и общество», «Основные направления молодёжной политики в Республике Беларусь», конверт откровений «Письмо самому себе», встречи с представителями местных органов власти, организаций и РК ОО «БРСМ».

Данные мероприятия проводятся педагогическими работниками с использованием интерактивной доски, системы мультимедиа, интерактивных панелей.

**2.10Реализация мероприятий Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг. (указать названия Республиканских и региональных акций, проектов, конкурсов и др. мероприятий).**

В УО «КГПАТК» согласно разработанного плану реализуются мероприятия Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи на 2016 – 2020 гг. В рамках реализации Программы в 2018/2019 учебном году в УО «КГПАТК» были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Исполнители | |
| **Идеологическое воспитание** | | | | |
| 1. | Осуществление анализа качества воспитания с применением новых диагностических технологий и использованием современных информационных методик | Май- июнь 2019 | Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог – психолог, педагог социальный | |
| 2. | Проведение мероприятий по воспитанию уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь (размещение, использование флага и герба, исполнение гимна во время торжественных мероприятий):  проведение тематических информационных часов, посвященных Дню герба и флага | Постоянно  май | Администрация, педагогические работники  кураторы учебных групп | |
| 3. | Развитие традиций УО «КГПАТК»: обновление информационных стендов о лучших и известных выпускниках, обновление экспонатов музея колледжа, обновление летописи и т.д. | Постоянно | Администрация, ответственный за работу музея, ученический актив, руководитель волонтерского отряда | |
| 4. | Проведение тематических часов общения по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально – экономической, научной, спортивной, культурных сферах в том числе: | Согласно плану работы | Администрация, СППС, педагогические работники | |
| 5. | Проведение мероприятий, направленных на формирование информационной культуры обучающихся, в том числе:  - информационных часов;  - тематический бесед;  - дискуссия «Интернет: за и против»;  - издание внутриучрежденческой газеты «Наша жизнь» | Согласно плану  март  один раз в квартал | Администрация, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, СППС, воспитатели общежития и др. педагогические работники | |
| 6. | Создание условий для обеспечения информационной безопасности, минимизация рисков связанных с причинением вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию обучающихся | Постоянно | Администрация, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежития и др. педагогические работники | |
| **Гражданское и патриотического воспитания** | | | | |
| 7. | Проведение мероприятий гражданско – патриотической направленности, в том числе:  - участие патриотической акции «Победа», посвященной 74 – й годовщине Республики Беларусь от немецко – фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне;  - участие в республиканской патриотической акции «Мы этой памяти верны»; «Бессмертный полк»  - участие в республиканской декаде общественно – патриотических дел, посвященных 33 – летию Чернобольской трагедии;  - проведение мероприятий, приуроченных Дню белорусской письменности.  - участие в месячнике военно – патриотической работы | Постоянно  Май  Май  Апрель  февраль | Администрация, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежития, руководители объединений по интересам и др. педагогические работники | |
| 8. | Организация, проведение и участие в мероприятиях посвященных Дня Независимости Республики Беларусь, Дню Конституции Республики Беларусь, Дню единения народов России и Беларуси, иных государственных праздников и памятных дат. | В течение года | Администрация, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежития, руководители объединений по интересам и др. педагогические работники | |
| 9. | Формирование патриотических качеств средствами краеведения, в том числе:  - участие в патриотической акции «Жыву у Беларусi i тым ганаруся”;  - проведение историко – этнографических экскурсий по родному краю «Памятные места нашего города», «Их именами названы улицы»;  - создание видео – и фото репортажа «Мой город»;  - участие в декаде гражданско – патриотических дел «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!» | Ежегодно  февраль | Администрация, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежития, руководители объединений по интересам «История моего края», «Фото – видео» и др. педагогические работники, ПО ОО «БРСМ». | |
| 10. | Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики:  - пополнение экспозиции музейной комнаты УО «КГПАТК»;  - проведение на базе музейной комнаты УО «КГПАТК» уроков мужества, тематических выставок. | В течение года | Администрация, руководители объединений по интересам «История моего края», «Фото – видео» . | |
| 11. | Формирование гражданской зрелости и готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь:  - организация и проведение экскурсий в воинские части, встреч с представителями военкоматов, воинами – интернационалистами, военнослужащими;  - проведение и участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, Дню призывника. | В течение года  Февраль | Администрация, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежития, руководители объединений по интересам, преподаватель допризывной подготовки, педагогические работники, ПО ОО «БРСМ». | |
| 12. | Проведение мероприятий по правовому воспитанию, повышению уровня правовой культуры обучающихся, в том числе:  - реализация учебной программы факультативного занятия по формированию правовой культуры обучающихся;  - своевременное обновление уголков правовых знаний;  - внедрение инновационных технологий по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних;  - организация работы молодежного отряда охраны правопорядка «Беркут». | Постоянно | Администрация, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежития, общественные воспитатели, руководитель объединения по интересам «Правовой лабиринт», библиотекарь, командир МООП, ПО ОО «БРСМ». | |
| **Духовно – нравственное воспитание** | | | | |
| 13. | Проведение мероприятий по духовно – нравственному воспитанию:  - акций «Инклюзивный мир», «Без барьеров»;  - работа волонтерского отряда «Милосердие»  - участие в республиканской благотворительной акции «Чудеса на Рождество»;  - участие в благотворительной акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, бывшим несовершеннолетним узникам фашизма, инвалидам и детям с особенностями психофизического развития («Поделись своим теплом», «Доброе сердце» и др. | В течение года | Администрация, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежития, руководитель объединения по интересам «История моего края», командир волонтерского отряда, ПО ОО «БРСМ». | |
| 14. | Реализация учебной программы факультативного занятия по формированию духовно – нравственной культуры личности | Постоянно | Заместитель директора по УР, преподаватель факультатива. | |
| 15. | Реализация Программы сотрудничества между УО «КГПАТК» и Белорусской Православной Церковью ( Свято – Николаевская церковь) на 2015 – 2020 | Постоянно | Заместитель директора по УВР, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. | |
| **Политкультурное воспитание** | | | | |
| 16. | Реализация учебной программы факультативного занятия, направленного на формирование у обучающихся толерантности, культуры межнационального и межконфессионального общения | В течение года | Заместитель директора по УР, преподаватель факультатива | |
| 17. | Проведение мероприятий, направленных на формирования у обучающихся умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму, в том числе:  - проведение тематических бесед, информационных часов «Через национальное – к мировым достижениям культуры и научно – культурному прогрессу» | Согласно плану | Администрация, , СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежития и др. педагогические работники | |
| 18. | Развитие международного сотрудничества по установлению и поддержку взаимовыгодных связей между учреждениями профессионального образования Республики Беларусь и зарубежных стран путем обмена опытом в сфере обучения и воспитания | Постоянно | Администрация, , СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, и др. педагогические работники | |
| **Экономическое воспитание** | | | | |
| 19. | Проведение мероприятий по популяризации предпринимательства как поведенческой модели и жизненной стратегии, в том числе:  - профессиональных конкурсов, выставок технического творчества, экскурсий на производственные объекты  - проведение олимпиад, тренингов, выставок, круглых столов, экскурсий, деловых игр, КТД, стартап - мероприятий | В течение года | Администрация, , СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели спецдисциплин. | |
| 20. | Участие в республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси» | В течение года | Администрация, преподаватели спецдисциплин, ПО ОО «БРСМ» | |
| 21. | Распространение опыта участия обучающихся в предпринимательской деятельности посредством организации работы бизнес – проектов, участия в республиканских и международных проектах экономической направленности | В течение года | Администрация, преподаватели спецдисциплин, ПО ОО «БРСМ» | |
| **Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни** | | | | |
| 22. | Совершенствование системы воспитательной работы среди обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, обучение учащихся навыкам безопасного поведения, популяризации здорового образа жизни, в том числе:  - внедрение интерактивных форм обучения обучающихся навыкам безопасной жизнедеятельности;  - организация работы объединения по интересам по безопасной жизнедеятельности;  - проведение факультативных занятий по направлению «Безопасность жизнедеятельности»; | Постоянно | | Администрация, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежития, руководители объединений по интересам и др. педагогические работники |
| 23. | Организация и проведение мероприятий в рамках международных и республиканских Дней здоровья | Согласно плану работы | | Заместитель директора по УВР, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, руководитель физвоспитания, руководители объединения по интересам физкультурного направления. |
| 24. | Проведение спортивно – массовых и физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися, в том числе:  - участие в областной спартакиаде по зимнему и летнему многоборью среди допризывной и призывной молодежи «Защитник Отечества»;  - проведение внутриучрежденческих соревнований по игровым видам спорта, спортивных эстафет, легкой атлетике и др. | Постоянно | | Заместитель директора по УВР, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, руководитель физвоспитания, руководители объединения по интересам физкультурного направления. |
| 25. | Организация мероприятий, ориентированных на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья, в том числе:  - участие в республиканском спортивно – патриотическом марафоне «Будь здоров»;  - участие в республиканских акциях «Здоровый я – здоровая страна», «Молодежь против табака», «Скажем «нет» алкоголизму» и др.  - республиканском конкурсе постер – мотиваторов на основе информационных технологий «Мы – за здоровый образ жизни»  - организация работы объединения по интересам «Здоровый образ жизни» | Постоянно | | Заместитель директора по УВР, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, руководитель физвоспитания, руководители объединения по интересам физкультурного направления, «Здоровый образ жизни». |
| 26. | Проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей:  - проведение тематических мероприятий, приуроченных ко Дню борьбы с наркотиками (1 марта), - размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайте;  - участие в акции «Молодежь против наркотиков»;  - проведение бесед, дискуссий, выставок плакатов и рисунков, тематических родительских собраний с приглашением специалистов: психолога, работников УЗ, РОВД; | Постоянно | | Заместитель директора по УВР, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, руководитель физвоспитания, руководитель объединения по интересам «Здоровый образ жизни». |
| 27. | Проведение мероприятий по вопросам профилактики суицидального поведения, помощи обучающимися, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе:  - месячника (с 10.09 по 10.10), недель декад по профилактике суицидов;  - проведение и участие в акциях «День позитива», «Твой выбор – твоя жизнь» ;  - профилактических занятий по конструктивному разрешению конфликтных ситуаций «Формула разрешения конфликтов», «Модель общения»;  - тематических занятий для педагогических работников и родителей обучающихся;  - проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения при любых формах посягательства на половую неприкосновенность, (в том числе педофилия), а также мошенничестве и иных противоправных проявлениях с использованием сети интернет в отношении несовершеннолетних: тренингов, дискуссий, тематических родительских собраний с приглашением психологов, врачей, работников РОВД;  - проведение практических занятий по разъяснению правил пользования Интернетом (полезные и вредные сайты), поведения при общении в социальных сетях и на улице (информирование родителей о возможных негативных проявлениях в отношении ребенка, произошедших в социальных сетях (передал незнакомому интимную фотографию или получил такую с предложением направить в ответ свою);  - семинаров для педагогических работников, обучающихся и их родителей | Постоянно | | Заместитель директора по УВР, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. |
| **Воспитание в области охраны окружающей среды и природопользования** | | | | |
| 28. | Реализация учебной программы факультативного занятия по формированию экологической культуры обучающихся | В течение года | Заместитель директора по УР, преподаватель факультативного занятия. | |
| 29. | Проведение в учреждение мероприятий, направленных на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, в том числе:  - конкурса по сбору макулатуры и иного вторичного сырья, отходов,питания;  - мероприятий по сбору вторичного сырья, популяризации раздельного сбора мусора и твердых бытовых отходов | Постоянно | Заместитель директора по УВР, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, руководитель объединения по интересам «Здоровый образ жизни», руководитель волонтерского отряда «Милосердие». | |
| 30. | Организация и проведение исследовательской деятельности, в том числе:  - участие в республиканском конкурсе проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон»; | Постоянно | Администрация, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, руководители объединений по интересам «Здоровый образ жизни», «Фото – видео», руководитель волонтерского отряда «Милосердие», | |
| 31. | Организация мероприятий в рамках устойчивого развития, направленных на развитие ценностных ориентаций, определяющих отношение к природе, в том числе:  - проведение акций «День земли» | Апрель | Администрация, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, руководитель объединения по интересам «Здоровый образ жизни», руководитель волонтерского отряда «Милосердие», руководитель физвоспитания, ПО ОО «БРСМ», педагог - организатор | |
| **Трудовое и профессиональное воспитание** | | | | |
| 32. | Совершенствование профориентационной работы в колледже, в том числе проведение:  Дня профориентации, Дней открытых дверей, Дня профессии, организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, организация работы объединения по интересам «Техническое творчество» | В течение года | Администрация, СППС, мастера производственного обучения, руководители объединений по интересам «Техническое творчество», педагог - организатор | |
| 33. | Привлечение обучающихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, других мероприятиях по благоустройству и озеленению территории, прилегающей к колледжу, природных и культурно – исторических объектов | Постоянно | Администрация, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, руководитель волонтерского отряда «Милосердие» | |
| 34. | Создание условий для воспитания конкурентоспособного специалиста, в том числе:  - приобщение к традициям трудовых коллективов;  - проведение встреч с передовиками производства, ведущими специалистами – выпускниками;  - проведение конкурсов профессионального мастерства;  - популяризация профессиональных достижений обучающихся;  - включение учащихся в различные виды трудовой, профессиональной и творческой деятельности, общественные акции совместно с трудовыми коллективами организаций района;  - обеспечение взаимодействия в процессе профессионального становления обучающихся колледжа с семьей, производственными, сельскохозяйственными базовыми предприятиями и организациями;  - приобщение обучающихся к научной, проектной, исследовательской деятельности в рамках будущей профессии | Постоянно | Администрация, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения и др. педагогические работники | |
| 35. | Участие в республиканских конкурсах мастерства среди обучающихся, в том числе WordSkills Belarus, WordSkills Russia | В течение года | Администрация, мастера производственного обучения, руководители объединений по интересам, педагог - организатор и др. педагогические работники | |
| 36. | Проведение мероприятий, направленных на повышение популярности и разъяснение социальной значимости рабочих профессий в обществе, в том числе:  - проведение Дней рабочих профессий, активного профориентирования «Твое будущее в твоих руках», пробной ознакомительной практики для учащихся школ района в мастерских колледжа;  - при проведении Дня открытых дверей : организация и проведение открытых диалогов с участием лучших представителей производственной сферы, раскрывающих современный облик рабочего и специалиста. | Согласно плану | Администрация, мастера производственного обучения, руководители объединений по интересам, педагог - организатор и др. педагогические работник | |
| 37. | Развитие традиций колледжа (обновление летописи и музейной экспозиции).  Создание информационного стенда о лучших и известных выпускниках «Профессиональное образование сегодня – стабильное будущее завтра» | Постоянно | Администрация, мастера производственного обучения, руководитель объединения по интересам «История моего края», библиотекарь, педагог - организатор и др. педагогические работник | |
| 38. | Создание и распространение информационных материалов, рекламирующих профессии, повышающих престиж профессий и имидж колледжа: постер – мотиваторы, флаеры | В течение года | Администрация, руководители объединений по интересам «История моего края», «Фото – видео»,библиотекарь, педагог - организатор и др. педагогические работник | |
| **Воспитание психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности** | | | | |
| 39. | Реализация учебной программы факультативных занятий «Основы психологии» | Постоянно | Заместитель директора по УР, преподаватель факультативного занятия | |
| 40. | Проведение мероприятий, направленных на освоение базовых компонентов психологической культуры, построение жизненных и перспективных планов, развитие социальной компетентности, формирование профессионально – психологической культуры, самопознания и саморегуляции личности, в том числе:  - реализация программ «Уверенность как стиль жизни», «Настрой себя на жизнь» и др.;  - проведение конкурса творческих работ (плакатов, рисунков) «Проект моего будущего» | Постоянно | Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, руководители объединений по интересам и др. педагогические работники | |
| 41. | Проведение мероприятий , ориентированных на выявление, поддержку и развитие молодежных лидеров, в том числе:  - творческих мастерских, деловых игр «Лидер»; | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, руководители объединений по интересам и др. педагогические работники | |
| 42. | Проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и поддержку одаренных обучающихся, в том числе:  - тематических и персональных выставок творческих работ учащихся и работников колледжа;  - участие в выставках – ярмарках изделий обучающихся и педагогических работников учреждений профессионально – технического и среднего специального образования «Город мастеров»;  - участие в республиканском слете изобретателей и рационализаторов – учащихся и педагогических работников учреждений профессионально – технического и среднего специального образования | В течение года | Администрация, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, руководители объединений по интересам, педагог – организатор и др. педагогические работники | |
| 43 | Развитие ученического самоуправления, молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных организаций. | Постоянно | Заместитель директора по УВР, СППС, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, педагог - организатор и др. педагогические работники | |
| **Семейное и гендерное воспитание** | | | | |
| 44. | Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей. | Согласно плану | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, педагог – организатор, СППС. | |
| 45. | Обеспечение активного взаимодействия семьи и колледжа, включения родителей в совместную деятельность в процессе участия в мероприятиях, в:  - благотворительных и волонтерских акциях;  - концертах, выставках, конкурсах, днях открытых дверей, спортивных праздниках и др. | Постоянно | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, педагог – организатор, СППС и др. педагогические работники | |
| 46. | Проведение в колледже информационно – просветительских и воспитательных мероприятиях, направленных на повышение престижа семьи, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереопиты», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно – бытовой сфере, в том числе:  - ролевых игр по решению проблемных ситуаций, жизненных историй;  - лекций, бесед, дискуссий, интервью и др.  - просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением | Постоянно | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, педагог – организатор, СППС и др. педагогические работники | |
| 47. | Изучение и пропаганда образцов позитивного семейного воспитания в многодетных семьях | Постоянно | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, педагог – организатор, СППС и др. педагогические работники | |
| 48. | Проведение мероприятий с родителями и иными законными представителями обучающихся:  - родительские собрания «Воспитание гражданина, личности, профессионала» | Согласно плану | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, педагог – организатор, руководитель физвоспитания, СППС и др. педагогические работники | |
| 49. | Реализация учебной программы факультативных занятий, направленных на формирование культуры семейных отношений, гендерной культуры обучающихся | Постоянно | Заместитель директора по УР, преподаватель факультативных занятий. | |
| **Эстетическое воспитание** | | | | |
| 50. | Реализация учебной программы факультативных занятий, образовательных программ дополнительного образования учащихся, направленных на формирование эстетической культуры личности | В течение года | Заместители директора по УВР, УР, руководители объединений по интересам, преподаватель факультативных занятий. | |
| **Воспитание культуры быта и досуга** | | | | |
| 51. | Реализация учебной программы факультативных занятий, направленных на формирование культуры быта и досуга обучающихся | Постоянно | Заместители директора по УР, преподаватель факультативных занятий. | |
| 52. | Создание в колледже условий воспитания культуры быта:  - организация воспитательной среды, способствующей формированию культуры быта;  - подготовка обучающихся к занятиям бытовым трудом;  - максимальное вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, способствующей формированию культуры быта с учетом их интересов, способностей и потребностей;  - интеграция усилий семьи и колледжа по формированию культуры быта обучающихся | Постоянно | Администрация, СППС, воспитатели общежития, кураторы учебных групп, мастера п/о и др. педагогические работники | |
| 53 | Развитие технического творчества обучающихся | Постоянно | Заместитель директора по УВР, старший мастер, руководители объединений по интересам, педагог – организатор, мастера п/о. | |
| 54 | Повышение эффективности воспитательной работы в шестой учебный день, в том числе:  - проведение спортивно – массовых, физкультурно – оздоровительных, иных воспитательных мероприятий;  - организация профориентационной работы | Постоянно | Администрация, педагог – организатор, мастера п/о, руководитель физвоспитания, руководители объединений по интересам. | |
| **Социально – педагогическая поддержка и оказание психологической помощи обучающимся** | | | | |
| 55 | Совершенствование деятельности педагогических работников колледжа по защите прав и законных интересов обучающихся | Постоянно | Заместитель директора по УВР, СППС. | |
| 56 | Совершенствование работы по:  - раннему выявления обучающихся, находящихся в социально опасном положении;  -профилактике безнадзорности, социального сиротства, правонарушений несовершеннолетних;  - социально – педагогической поддержке и оказанию психологической помощи обучающимся, в том числе детям – сиротам, оставшимся без попечения родителей;  - организации работы объединений по интересам социально – педагогического профиля «Правовой лабиринт», «Здоровый образ жизни» | Постоянно | Заместитель директора по УВР, СППС, общественные воспитатели, кураторы учебных групп, мастера п/о, руководители объединений по интересам. | |
| 57 | Организация работы по обучению педагогических работников колледжа по вопросам осуществления социально – педагогической поддержки и оказания психологической помощи обучающимся | Постоянно | Заместитель директора по УВР, СППС | |
| 58 | Реализация Программы воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении | Постоянно | Заместитель директора по УВР, СППС, общественные воспитатели, кураторы учебных групп, мастера п/о | |
| 59 | Активизация информационно – просветительской работы по предотвращению торговли людьми, проведение консультаций с лицами, выезжающими за рубеж с целью трудоустройства | Постоянно | Заместитель директора по УВР, СППС, общественные воспитатели, кураторы учебных групп, мастера п/о | |
| 60 | Оказание психологической помощи обучающимся, подвергшимся насилию, ставшими жертвами торговли людьми | Постоянно | Заместитель директора по УВР, СППС, общественные воспитатели, кураторы учебных групп, мастера п/о | |
| 61 | Совершенствование деятельности педагога – психолога по изучению индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся с целью их социальной адаптации | Постоянно | Заместитель директора по УВР, педагог - психолог | |
| 62 | Психолого – педагогическое сопровождение профильного обучения обучающихся | Постоянно | Заместитель директора по УВР, педагог - психолог | |
| 63 | Социально – педагогическое и психологическое сопровождение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание помощи в социальной адаптации развитие семейных ценностей, формирование осознанного родительства:  - проведение тренингов «Я – автор моей жизни»;  - создание видеофильма «Когда я стану мамой/папой» с последующим просмотром и обсуждением;  - интерактивные игры «Планирование бюджета», «Домашний быт» | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, СППС, руководитель объединения по интересам «Фото – видео», преподаватель предмета «Экономика» | |
| 64 | Участие в республиканской акции «Теплый дом» в поддержку семей, принявших на воспитание детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | В течение года | Заместитель директора по УВР, СППС, кураторы учебных групп, мастера п/о | |
| 65 | Организация работы волонтерского отряда в части работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | Постоянно | Заместитель директора по УВР, СППС, руководитель волонтерского отряда «Милосердие» | |
| 66 | Проведение работы по вовлечению общественности в работу по выявления детей, попавших в трудную жизненную ситуацию | Постоянно | Заместитель директора по УВР, СППС, руководитель волонтерского отряда «Милосердие» | |
| 67 | Организация временной трудовой занятости в свободное от учебы время обучающихся, прежде всего из неблагополучных семей, а также, состоящих на профилактическом учете в ИДН. | Постоянно | Заместитель директора по УВР, СППС, общественные воспитатели, кураторы учебных групп, мастера п/о | |
| 68 | Организация работы молодежного отряда охраны правопорядка «Беркут» с вовлечением в его состав учащихся, состоящих на профилактическом учете в ИДН | Постоянно | Заместитель директора по УВР, СППС, общественные воспитатели, кураторы учебных групп, мастера п/о, командир МООП «Беркут» | |
| **Научно – методическое и кадровое обеспечение воспитания** | | | | |
| 69 | Проведение мониторинга качества воспитания обучающихся | Постоянно | Заместитель директора по УВР, СППС, кураторы учебных групп | |
| 70 | Проведение для педагогических работников обучающих занятий по эффективным формам работы с обучающимися, направленных на профилактику употребления наркотических вещества | В течение года | Заместитель директора по УВР, СППС | |
| 71 | Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников в установленные сроки , в том числе:  - прохождение курсов повышения квалификации в РИПО;  - участие в республиканских, областных тематических секциях, семинарах, мастер – классов и др. | Постоянно | Администрация | |
| **Информационное обеспечение воспитания** | | | | |
| 72 | Организация информационного сопровождения воспитания, в том числе:  -систематическое ведение на сайте колледжа веб – страниц, содержащих основные аспекты организации идеологической, социальной и воспитательной работы, современные формы воспитания;  - предоставление сайтом колледжа онлайн консультаций, оперативного информирования по различным вопросам обучения и воспитания, с обязательным освещением мероприятий, проведенных в шестой день;  - обеспечение функционирования Интернет – портала «Молодежь Беларуси» | Постоянно | Администрация, методист, СППС, педагогические работники, ПО ОО «БРСМ», программист | |
| 73 | Развитие базы данных инновационных форм и методов воспитания обучающихся в колледже | Постоянно | Администрация, СППС, методист, | |
| 74 | Использование веб – сайта в целях повышения информационной культуры педагогических работников, обучающихся и их законных представителей | Постоянно | Администрация, СППС, программист | |
| 75 | Информационная и методическая поддержка Интернет – проектов, творческих Интернет – ресурсов, создаваемых обучающимися (Интернет – газеты, журналы, личные сайты обучающихся. | Постоянно | Администрация, СППС, методист, программист | |

**2.11.Формы и методы работы учреждения образования по развитию ключевых профессионально-личностных качеств (трудолюбие, ответственность, коллективизм и др.). Организация вторичной (летней) занятости учащихся.**

Важнейшей целью профессионального образования является подго­товка компетентных, творчески мыслящих, конкурентоспособных рабочих и специалистов, способных адаптироваться к изменяющимся эконо­мическим условиям, оперативно реагировать на требования рынка труда, ориентироваться в потоках информации, готовых к дальнейшему непрерывному профессиональному саморазвитию и самореализации. Обучение такого специалиста связано с формированием и развитием его профессио­нально значимых качеств, являющихся главным фактором успешной профессиональной деятельности.

Целью проведения работы в данном направлении в УО «КГПАТК» является выявление и развитие профессионально значимых качеств будущих рабочих и специалистов, необходимых для овладения профессией, формирование устойчивой профессиональной направленности мотивации к профессиональной деятельности. Работа педагогического коллектива планируется с учётом формирования готовности учащихся к профессиональной деятельности, организуется работа студенческих отрядов, отряда вторичной занятости, проводятся тематические профессиональные недели, конкурсы профмастерства, организуются встречи с передовиками производства, сельского хозяйства, выезды агитбригад по профориентации.

Педагогом – психологом проводилась диагностика уровня сформированности профессионально значимых качеств, отвечающих требованиям данной профессиональной деятель­ности: «Выявление и анализ профессионально важных качеств специали­стов системы «Человек-техника», «Воля и внимание», тест «Способность переключать внимание», опросник профессиональной готовности); изучение способностей и черт характера учащихся, их сравнение с эталонными требованиями профессий (методика Е.А. Климова «Карта интересов», опросник «Изучение мотивационно-потребностной сферы личности», «Диагностика профессиональной направленности личности» Дж. Голланда, методика Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник», тесты «Устойчивость внимания», «Умеете ли вы работать быстро и внимательно», опросник профессиональной готовности (ОПГ));

В 2018/2019 учебном году в колледже планируется работа 1 отряда вторичной занятости (30 человек), одного студенческого отряда на базе колледжа в количестве 10 человек.

**2.12.Организация волонтерской деятельности. Названия волонтерских отрядов, объединений и др. Количество и тематика проведенных волонтерских акций (мероприятий, проектов).**

В 2018/2019 учебном году в УО «КГПАТК» работает один волонтерский отряд «Милосердие» в количестве 20 человек.

Целью создания отряда в УО «КГПАТК» является формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.

-Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов.

-Профилактика вредных привычек, наркомании.

-Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.

-Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.

-Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.

-Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.

-Формирование социальных навыков.

-Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

-Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

В 2018/2019учебном году волонтерским отрядом были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Проведение антинаркотической акции: «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации» | Октябрь-ноябрь |
| 2. | Торжественные мероприятия с приглашением ветеранов войны и труда:  а). «С любовью к Вам…»  б). «Новый год у ворот»  а) «Есть такая профессия – Родину защищать». | Октябрь  Декабрь  Февраль |
| 3. | Проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ среди детей находящихся на различных видах учета. | Ноябрь-декабрь  Июнь |
| 4. | Акция «Ветеран живет с тобой рядом».   Оказание помощи по уборке близ лежащей территории (квартиры, приусадебные участки, огороды) ветеранам ВОВ, труда. (Ховбок Н.Ф.) | Октябрь  Февраль  Май |
| 5. | Тренинги «Я – лидер», «Уверенность в себе». | Февраль |
| 6. | Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа). | Март |
| 7. | Акция «Новый год приходит в каждый дом». | Декабрь |
| 8. | Уборка территории вокруг памятных мест «Нам не забыть тех страшных дней». | В течение года |
| 9. | Участие в акции «Вахта памяти». | Май |
| 10. | Проведение акций  «Обелиск», «Открытка     ветеранам». | Май |
| 11. | Как сказать наркотикам: «Нет!» | Май |
| 12 | Участие в районных митингах, акция по пропаганде здорового образа жизни | В течение года |

**2.13.Развитие предприимчивости и творчества обучающихся. Название и содержание деятельности научно-исследовательских обществ (лабораторий и др.) учащихся. Наличие бизнес-компаний (инкубаторов), характеристика их деятельности и результативности. Перечень локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность бизнес-формирований. Формы работы по формированию экономических знаний у обучающихся.**

Социально-экономическое развитие нашей страны во многом зависит от уровня конкурентоспособности и предпринимательской активности населения, поэтому важной задачей колледжа является воспитание творческой личности, активного человека, умеющего жить и работать в условиях возрастающей экономической и социальной ответственности за себя и за страну. Основной проблемой современною общества является преодоление противоречия между изменившимися объективными условиями развития экономики и инерционностью сознательного поведения людей. Рыночные отношения требуют иной модели поведения: готовности к инновациям, напряженному труду, мобильности, практичности; способности к риску, умения принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Сейчас от представителей любой профессии требуется быть не просто исполнителями, действующими по шаблону, а настоящими хозяевами своей судьбы, творческими и энергичными людь­ми, способными адаптироваться в новых условиях.

Работа по формированию экономических знаний у обучающихся в УО «КГПАТК» проходит посредством проведения тематических информационных часов: «Цена и ценность», «Путь, который я выбираю».

СППС проводится работа с учащимися из малообеспеченных семей, учащимися, имеющими статус сироты по вопросам рационального использования денежных средств. При проведении данной работы педагогом социальным и педагогом – психологом используются такие формы как: деловые игры «Проблема», «Познай себя», лектории, диспуты.

**2.14 Деятельность органов ученического самоуправления. Наличие и перечень локальных нормативных документов, регламентирующих работу органов ученического самоуправления в учреждении образования. Структура органов ученического самоуправления в учреждении образования, учебной группе, общежитии (перечень секторов). Основные направления деятельности органов ученического самоуправления, конкретные формы работы**

В УО «КГПАТК» разработано и утверждено директором Положение об ученическом самоуправлении, в который входит: старостат, актив учебных групп, ПО ОО «БРСМ», Совет общежития.

Работа старостата ведётся согласно утвержденному плану, заседания проходят не реже 1 раза в квартал, в состав старостата входят 15 учащихся.

В УО «КГПАТК» разработано и действует положение о Совете актива учащихся. Заседания Совета проходят не реже одного раза в месяц. Совет разделен на сектора: учебный сектор, информационно – идеологический сектор, физкультурно – спортивный сектор, трудовой сектор, культурно – массовый сектор, сектор охраны правопорядка, редакционный сектор.

На протяжении ряда лет первичная организация БРСМ колледжа является самой многочисленной первичной организацией среди учреждений образования района. В 2018/ 2019 учебном году количество членов первичной организации составляет 239 учащихся, что составляет 55,4% от общего числа учащихся. Основными задачами и направлениями деятельности первичной организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» являются: воспитание у молодежи патриотизма как важнейшей духовной и социальной ценности, реализация творческого потенциала молодежи; поддержка инициатив, направленных на интеллектуальное, духовное, физическое развитии молодежи, проведение мероприятий, направленных на достижение целей ОО «БРСМ»; создание условий для преобразования знаний общественно-политической практики в идейные убеждения; организация общественно полезной деятельности; удовлетворение потребностей учащихся в общении со сверстниками, в общественном признании; создание условий для самореализации; защита прав и интересов молодежи; участие в формировании и реализации государственной молодежной политики; помощь членам ОО «БРСМ» в организации их свободного времени путем проведения мероприятий, направленных на всесторонне развитие молодежи; организация и проведение конференций, семинаров, встреч, лекций, выставок, концертов и других полезных мероприятий. На собраниях членов первичной организации рассматриваются вопросы: о приеме в организацию новых членов, об избрании и переизбрании руководящих органов первичной организации, об утверждении планов работы организации, о рассмотрении результатов деятельности первичной организации и отчетов ее руководящих органов, о выдвижении кандидатур членов организации для работы в различных общественных формированиях и участия в мероприятиях. Секретарем первичной организации ОО «БРСМ» ведется работа по формированию у учащихся активной гражданской позиции. В учебном заведении создан стенд наглядной агитации ПО ОО «БРСМ»».

В состав Совета общежития входят 11 человек, Совет работает согласно плану на учебный год, заседания проходят не реже одного раза в квартал. На заседаниях рассматриваются вопросы организации досуга учащихся, проживающих в общежитии, их участие в общественно – полезных видах деятельности, подводятся итоги проведения конкурсов, заслушиваются отчёты секторов о проделанной работе.

**2.15.Работа по выявлению и сопровождению одаренных учащихся. Количество учащихся-победителей международных, республиканских, областных мероприятий. Перечислить мероприятия и победителей. Педагогическое и психологическое сопровождение одаренных учащихся: кураторство, конкретные формы работы по развитию способностей учащихся, формы презентации их достижений.**

В УО «КГПАТК» работа по выявлению и сопровождению одаренных учащихся проводится согласно плану идеологической и воспитательной работы на 2018/2019 учебный год.

Педагогическим коллективом колледжа проводится работа по подготовки и участию обучающихся в районных областных, республиканских олимпиадах, организована работа факультативных занятий, объединений по интересам. Проводятся открытые занятия, мастер – классы.

Кураторами учебных групп, мастера производственного обучения проводится индивидуальная работа с одаренными учащимися с целью развития из возможностей, активности и инициативности.

Организовываются и проводятся встречи с активом учащихся «Думать, анализировать. Действовать».

Ежегодно между учебными группами проводятся соревнования «Мы лучшее».

**2.16. Формирование у учащихся лидерского потенциала личности. Организация Школы лидера (клуба, объединения по интересам, ассоциации и др., конкретизировать). Формы и методы работы по выявлению учащихся с активной жизненной позицией. Мероприятия, проводимые учреждением образования по развитию организаторских и лидерских способностей.**

Подготовка лидеров является перспективным направлением в работе педагогического коллектива колледжа. В УО «КГПАТК» организована работа школы лидера, работу которой курирует педагог – психолог. В ходе работы данной школы проводятся индивидуальная работа с учащимися, у которых выявлен лидерский потенциал. Посредством проведения целенаправленной работы, начиная с предмета социально – психологического воздействия на учащегося, созданию развивающей среды. Учащимся оказывается помощь в реализации творчества личности и группы.

В рамках развития лидерских качеств в УО «КГПАТК» кураторами учебных групп, педагогом – психологом проводятся следующие мероприятия: тематические занятия «Я – лидер», тренинги по повышению уровня самооценки, включение учащихся в работу органов ученического самоуправление.

* 1. **Реализация мероприятий, инициированных учащимися.**

Силами учащихся УО «КГПАТК» в учебном заведении проводятся такие мероприятия как: торжественные мероприятия, приуроченные памятным и праздничным датам (внутриучрежденческие тематические конкурсы, оформляются информационные стенды ПО ОО «БРСМ», «Наша жизнь»), спортивные соревнования по волейболу, мини- футболу, спортивные эстафеты, КВН, компьютерные игры.

Актив учащихся является инициатором проведения таких мероприятий как: Вахты Памяти, акции «Меняем сигарету на конфету», конкурс фото – работ «Безопасность в моей профессии».

Всего за 2018/2019 учебный год в колледже прошло 9 мероприятий, инициированных учащимися.

**2.18.Деятельность ПО ОО «БРСМ» в проведении идеологической и воспитательной работы (результаты участия в акциях, конкурсах, проектах и их реализации).**

В УО «КГПАТК» ПО ОО «БРСМ» проводится системная работа по организации и участию во внутриучрежденческих, районных, областных и республиканских мероприятиях под эгидой ОО «БРСМ». Учащиеся принимают участие в проведении субботников, в том числе в республиканском молодежном субботнике Белорусского республиканского союза молодежи, принимают участие в развитии волонтерского движения по оказанию помощи участникам Великой Отечественной войны и труда, престарелым людям. В рамках акции «Чистый город» постоянно проводятся экологические рейды (в том числе еженедельно по пятницам проводятся рейды по уборке кабинетов и мастерских, территории учебного заведения). Проводятся мероприятия в рамках районной программы по здоровому образу жизни, а также спортивные мероприятия (участие в районной спартакиаде, турнире по настольному теннису, соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике). В рамках мероприятий по реализации творческого потенциала молодежи и реализации плана мероприятий, приуроченных Году Малой родины проводятся интеллектуальные игры, праздничные мероприятия: День молодежи, День Знаний, День Учителя, День Матери, новогодние встречи, Татьянин день, День Святого Валентина, День Защитника Отечества, Международный женский день, День смеха, День Победы, конкурсы творческих работ «СТОП-СПИД», «Мы за здоровый образ жизни», конкурсы творческих работ в рамках республиканской акции «Жыву ў Беларусi i тым ганаруся», КВН, каждый четверг тематические дискотеки, компьютерная викторина «Математический Квиз», соревнования по компьютерным играм «Quake 3» и др. ПО ОО «БРСМ» в колледже работает согласно нормативным документам и планам работы. Секретарем первичной организации ОО «БРСМ» ведется работа по формированию у учащихся активной гражданской позиции.

**2.19** **Организация идеологической и воспитательной работы с учащимися, проживающими в общежитии (указать конкретные наиболее значимые мероприятия в условиях общежития). Тематика встреч представителей органов власти, управления, здравоохранения, культуры с учащимися, проживающими в общежитии, на базе общежития. Работа клубов, объединений по интересам на базе общежития (перечислить). Организация информационного пространства в общежитии: наличие информационных стендов, выставок, веб-страницы по общежитиям на сайте учреждения образования (с указанием разделов, рубрик), пресс-центра, выпуск газет. Работа Совета общежития, МООП, СППС. Трудовое воспитание, мероприятия по культуре быта (перечислить наиболее значимые и эффективные мероприятия); организация работы по приведению материально-технической базы общежития в надлежащее состояние. Обеспечение контроля за соблюдением пропускного режима.**

Воспитательная работа в общежитии УО «КГПАТК» направлена на становление гу­манистического мировоззрения молодежи, формирование гражданствен­ности, патриотизма, социальной активности учащихся, их культуры пове­дения в быту, привитие навыков здорового образа жизни и обеспечение ра­зумной занятости учащихся во внеучебное время. Организация социально ориентированной жизнедея­тельности учащихся, проживающих в общежитии - основная задача, ко­торая стоит перед всем педагогическим коллективом колледжа.

Цель идеологической и воспитательной работы проводимой в общежитии колледжа является создание воспитывающей среды в общежитии, ориентирован­ной на развитие культуры межличностного общения, культуры быта, фор­мирование социально зрелой личности, способной к самообслуживанию, самообразованию, самоуправлению. Для достижения этой цели педагогическим коллективом УО «КГПАТК» реализуются следующие задачи:

- оказание помощи в социально-психологической адаптации учащих­ся, проживающих в общежитии;

* формирование нравственных качеств личности на основе традиций учреждения образования;

- воспитание уважения к законам, нормам коллективной жизни;

- формирование культуры быта, ответственного поведения посред­ством включения учащихся в деятельность ученического самоуправления;

- формирование у учащихся представлений о стилях межличностного общения, осознание и принятие различных стилей поведения;

- формирование у учащихся знаний и навыков по оптимизации взаи­модействия и разрешению конфликтных ситуаций.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется на основании Положения об общежитии, Правил внутреннего распорядка в общежитии, Положения о Совете общежития, плану работы на учебный год, планам работы на месяц, утвержденных директором колледжа. Совместно со специалистами СППС воспитателями составляются планы индивидуальной работы с проживающими, ведётся журнал воспитателя. План работы содержит следующие разделы: идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание; воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, профилактика противоправного поведения, воспитание культуры общения, экологическое воспитание, формирование готовности к деятельности в интересах устойчивого развития, экологическое воспитание, взаимодействие с семьей, подготовка в будущей семейной жизни, воспитание профессионально – значимых качеств и культуры труда будущий специалистов, воспитание культуры досуга, воспитание бытовой культуры.

В ходе проведения мероприятий используются разнообразные формы и методы воспитательной работы: тематические вечера, диспуты, встречи с правоохранительными органами, лекции, собрания, ролевые игры, круглые столы, акции, циклы бесед. Коллектив воспитателей работает над поиском и внедрением активных современных форм воспитания учащихся. Планы воспитательной работы на месяц выполняются.

Изучением психолого-возрастных особенностей проживающей в общежитии молодежи занимаются педагог-психолог, педагог социальный, воспитатели. Социально-психологическая служба работает по графику, утвержденному администрацией колледжа. Определены дни индивидуальной работы в общежитии: социальный педагог - среда 16.00-20.00, зам.директора по УВР вторник - 15.00-22.00. В целях профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся колледжа в вечерне время организовано дежурство добровольной дружины колледжа на территории колледжа с 20.00-23.00; педагогических работников в общежитии с 23.00 - до 7.00.

Заместителем директора по УВР проводится еженедельный мониторинг внеурочной занятости учащихся, особое внимание уделяется вовлечению в полезные виды деятельности подростков, состоящих на учете, проживающих в общежитии.

В общежитии создан и действует Совет общежития. Разработано Положение о Совете общежития и доведено до сведения учащихся.

В общежитии разработано Положение о проведении конкурса на лучший этаж и на лучшую комнату, определены цели конкурса и условия его проведения. Результаты конкурса подводятся по полугодиям на заседании Совета общежития.

В общежитии поддерживается пропускной режим, в 22.00 осуществляется отбой учащихся.

Важное место в воспитательной работе колледжа занимает профилактическая работа, проводимая в общежитии сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних Кричевского РОВД, КДН, ОГАИ, РОЧС, специалистами здравоохранения, БРСМ по следующим темам: «Не нарушай закон», «Ответственность уголовная и административная», «Основы здорового образа жизни», «О вреде курения», «О деятельности общественных организаций», «О правилах пожарной безопасности» и др.

В общежитии имеются стенды по правовой тематике, на котором размещена информация об административной ответственности за употребление спиртных напитков и нахождения в нетрезвом состоянии в общественном месте, выдержки из Закона о правах ребенка, памятки по безопасному поведению в общественных местах, адрес Детского правового сайта и д.р., так же стенды по здоровому образу жизни, «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся», «Экономия бережливость» ПО «БРСМ», «Государственные стандарты».

В общежитии проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Используются различные формы работы: диспуты, ток-шоу, дни здоровья, воспитательные и информационные часы, лекции врачей-специалистов с просмотром мультимедийных презентаций и последующим активным обсуждением. Проводится диагностика вредных привычек и предрасположенности к зависимостям.

Ко всем знаменательным датам оформляется соответствующая наглядность, проводятся тематические встречи и вечера отдыха.

В общежитии созданы все необходимые условия для проведения воспитательной работы с учащимися. На каждом этаже общежития имеются комнаты отдыха, комната самоподготовки. Ежедневно воспитателем с учащимися проводят рейдовые мероприятия по выявлению комнат, находящихся в антисанитарном состоянии. Оценки, за состояние которых фиксируются на стенде «Экран санитарного состояния». Учащиеся таких блоков привлекаются в свободное от учебы время к общественно полезному труду. Так же проводятся рейды в вечернее время дежурными на предмет выявления нарушений учащимися правил проживания в общежитии.

В общежитии колледжа оборудован тренажерный зал. Учебный корпус УО «КГПАТК» находится в шаговой доступности от общежития. В колледже организована ежедневная работа спортивного зала (спортивной площадки), в актовом зале проводятся занятия объединений по интересам «Классическая гитара», «Электрогитара». В работе этих объединений задействовано 72 учащихся проживающих в общежитии. Кроме объединений по интересам в колледже, учащиеся, проживающие в общежитии, посещают клуб «Патриот», тренажерные залы на стадионе «Сож – 2002», центр детского творчества «Кречут», центр туризма.

* 1. **Музейная педагогика. Наличие музея учреждения образования, имеющего паспорт музея. Название музеев, музейных комнат, музейных экспозиций (указать тематику), виртуального музея (указать какой направленности). Характеристика деятельности музея, музейных комнат (указать наиболее значимые мероприятия). Наличие виртуального музея (ссылка).**

С ноября 2009 года в УО «КГПАТК» открыта музейная комната истории родного края и колледжа, где действует пять тематических выставок «История города», «Мы ими гордимся», «Наша история», «От поколения к поколению», «Наши выпускники». Силами преподавателей Асмоловской Т.В., Далецкой А.Ф., волонтерского отряда «Милосердие» фонды музейной комнаты постоянно пополняются, ведется поисковая работа.

**2.21.Организация работы по нравственному воспитанию, развитию культуры общения и речевого поведения. Реализация в учреждении образования Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015-2020 годы в вопросах духовно-нравственного и семейного воспитания учащейся молодежи.**

В 2018/2019 учебном году в колледже продолжилась работа по реализации Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015-2020 годы в вопросах духовно-нравственного и семейного воспитания учащейся молодежи.

Проведены 4 встречи учащихся со священником отцом Андреем: беседа о грехе детоубийства, беседы о вреде курения и алкоголя, «Жизнь как ценность и дар Божий». Учащимися колледжа, волонтерским отрядом оказывается шефская помощь Свято – Николаевской церкви, храма Воскресенья Христа в проведении ремонтных работ, по благоустройству прилегающей территории.

Основной организационной структурой жизнедеятельности учащихся выступает коллектив учебной группы, коллектив колледжа, в котором они приобретают опыт социальных и профессиональных отношений. Группа создает оптимальные, наиболее благоприятные условия для взаи­модействия учащихся друг с другом, что в свою очередь оказывает воздей­ствие на личность и ее развитие, а также на формирование коллективизма как социальной нормы человеческих отношений. В процессе обучения межличностные отношения дифференцируются. Расширяется круг общения, растет число и значимость друзей вне учебной группы. Учащимся свойственна потребность в межличностном общении со сверстниками, определенная оппозиция к старшим, возрастание значи­мости личных проблем, интенсивный интерес к себе. Оста­ется острой проблема распространения ненормативной лексики в моло­дежной среде. При общении зачастую юноши и девушки не стесняются вульгарно выражать свои мысли. Целью развития культуры общения и речевого поведения в УО «КГПАТК» является формирование навыков межличностного общения и культуры речи в интересах личностного и социального самоопределения учащихся. Для достижения поставленной цели в данном направлении педагогическим коллективом колледжа реализовываются следующие задачи: - формирование у учащихся представлений о стилях межличностного общения на разных этапах профессионального становления;

- усвоение основных понятий культуры речи и речевого поведения;

- совершенствование коммуникативной культуры в молодежной среде при усилении негативного отношения молодежи к нецензурной лексике;

- приобретение умений, необходимых для межличностного общения: бытового, делового, профессионального;

- усвоение знаний по оптимизации взаимодействия и разрешению конфликтных ситуаций.

В УО «КГПАТК» в 2018/2019 учебном году кураторами учебных групп проводились тематические часы общения: «Культурный человек в конфликтной ситуации», «Мат – не наш формат», устные журналы «Твои возможности в общении», «Человек и его мораль». Педагогом – психологом было проведено анкетирование на определение общего уровня общительности, «Социомертия», изучение сплочённости коллектива, адаптационный тренинг «Я – учащийся, Я - специалист».

**2.22.Организация работы объединений по интересам. Указать профили и названия объединений, содержание работы, достижения обучающихся, занятых в объединениях по интересам.**

В 2018/2019 учебном году в УО «КГПАТК» организована работа 6 объединений по интересам по следующим профилям:    физкультурно – спортивных  – 3, художественного – 3. В ф/ле «СПЛ» - 1 технического профиля, 1 – художественного профиля, 1 – естественно – математического, 2 - физкультурно – спортивных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль | Наименование объединения | Количество учащихся, задействованных в работе объединения |
| Физкультурно – спортивный | «ОФП» | 17 |
| Физкультурно – спортивный | «ОФП» (ф/л «СПЛ» ) | 18 |
| Физкультурно – спортивный | Волейбол | 16 |
| Физкультурно – спортивный | «Меткий стрелок» | 15 |
| Физкультурно – спортивный | «Меткий стрелок» (ф/л «СПЛ») | 12 |
| Художественный | «Классическая гитара» | 14 |
| Художественный | «Электрогитара» | 13 |
| Художественный | «Декор» | 15 |
| Естественно – математический | «Компьютерная графика и мультимедиа» (ф/л «СПЛ») | 13 |
| Художественный | «Лозоплетение» (ф/л «СПЛ») | 17 |
| Технический | «Знай, умей, твори» (ф/л «СПЛ») | 15 |

  За   2018/ 2019 учебный год участники объединений по интересам принесли следующие результаты:

1. «Сельскохозяйственный машины». (Попель А.Г., Воронкова В.Ф.) Диплом II степени в Республиканском смотре «Информационные технологии в профобразовании», в конкурсе «Цифровой ресурс» (проект «Устройство тракторов», проект
2. Диплом II степени в областном этапе республиканского конкурса «ТехноИнтеллект» (Лещенко П.С., Максимов Дмитрий гр.202)
3. Диплом III степени областного этапа 11 Республиканского конкурса проектов по экономии и бережливости “Энергомарафон – 2017” в номинации “Художественная работа по пропоганде эффективного и рационального использования энергоресурсов” (видеоролик). (Чайко Артем, Максимов Дмитрий гр.202).
4. Диплом III степени в областном конкурсе «Информационных ресурсов» в номинации «Образовательный интернет – ресурс профессионального назначения» (Попель А.Г., Воронкова В.Ф.)
5. Диплом III степени в областном конкурсе «Информационных ресурсов» в номинации «Календарь – плакат учреждения образования» (Беленков А.В.)

6.Грамота вооруженных сил Республики Беларусь за 1 место в лыжной гонке на 5 км. Среди учащихся ПТО в соревнованиях областной Спартакиады по программе зимнего многоборья «Защитник Отечества» среди юношей допризывного и призывного возраста (Солодкин Михаил гр.207)

7.Диплом 1 степени ГУО Могилевского облисполкома ГУ «Могилевский областной центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» в финале областной спартакиады «Защитник Отечества» по зимнему многоборью среди учащихся ПТО (Солодкин Михаил гр.207)

8.Диплом II степени по стрельбе из пневматической винтовки в областной Спартакиаде по программе зимнего многоборья «Защитник Отечества» (Солодкин Михаил гр.207)

9.Диплом I степени в областном смотре – конкурсе художественный коллективов и индивидуальных исполнителей УПТО и УССО «АРТ- вакации- 2019» (Хор «Гармония»). Руководитель Федосеева Е.А.

10.Диплом III степени в областном смотре – конкурсе художественный коллективов и индивидуальных исполнителей УПТО и УССО «АРТ- вакации- 2019» в номинации «Творческое объединение учащихся массового танца» хореографический ансамбль «Кричевляночка» рук. Федосеева Е.А.

11.Диплом II степени в областном смотре – конкурсе художественный коллективов и индивидуальных исполнителей УПТО и УССО «АРТ- вакации- 2019» в номинации «Фольклорный театр» (обряд «Вяселле») рук. Рулякова В.В.

12.Диплом II степени в областном смотре – конкурсе художественный коллективов и индивидуальных исполнителей УПТО и УССО «АРТ- вакации- 2019» в номинации «Чтец» Готовчик Кристина рук. Федосеева Е.А.

13.Диплом III степени в областном смотре – конкурсе художественный коллективов и индивидуальных исполнителей УПТО и УССО «АРТ- вакации- 2019» в номинации «Исполнитель современного жанра» рук. Примаков А.В.

14. Диплом I степени областного конкурса информационно – методических разработок культурно – досуговых мероприятий «Креон» в «От первого лица – мирное преображение – Было. Есть. Будет». Воронкова В.Ф., Далецкая А.Ф. (патриотическая игра «Что?, Где? Когда?».

15.Диплом II степени областного конкурса современного цифрового творчества обучающихся учреждений ПТО и ССО «АРТ-портал», итеративного проекта «РЭЦЫТАЦЫЯ» учащаяся Кожина Евгения, педагог – организатор Федосеева Е.А.

16. Диплом I степени областного этапа XVI Республиканского слета изобретателей и рационализаторов – учащихся и работников учреждений профессионально – технического, среднего специального образования в номинации «Сельское хозяйство» мастер п/о Семутенко А.А. (рассадочно – посадочная машина РПРМ-1).

17.Диплом III степени областного этапа XVI Республиканского слета изобретателей и рационализаторов – учащихся и работников учреждений профессионально – технического, среднего специального образования в номинации «Сельское хозяйство» учаўійся гр. 200 Ковалев Вячеслав (измельчитель кормов ИК - 50).

18**.** Диплом I степени областного этапа Республиканского смотра инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений профессионального образования в номинации «Сельское хозяйство» за разработку и изготовление гнезда для кур несушек с яйцеприемником ( Шугалей А.А.)

19. Диплом III степени областного этапа Республиканского смотра инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений профессионального образования в номинации «Товары народного потребления» за разработку и изготовление разбрасывателя антигололедных реагентов и песка( Шугалей А.А.)

20. Диплом II степени по метанию гранты в старшей возрастной группе в областной Спартакиаде по программе летнего многоборья «Защитник Отечества» Астрейко Александр гр. 202

21.Диплом 1 степени за первое место по стрельбе из пневматической винтовки в областной спартакиаде по программе летнего многоборья «Защитник Отечества» среди юношей младшей возрастной группы (Солодкин Михаил гр.207)

22.Диплом IIIстепени за третье место по стрельбе из пневматической винтовки в областной спартакиаде по программе летнего многоборья «Защитник Отечества» среди юношей младшей возрастной группы (Зотиков Владислав гр. 107)

**3.** **Формирование здравосозидающего образа жизни и безопасного поведения.**

* 1. **Планирование и организация работы по формированию и развитию культуры здорового образа жизни у учащихся.**

Работа по пропаганде здорового образа жизни в УО «КГПАТК» является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности и реализовывается согласно плану мероприятий УО «КГПАТК» по формированию здорового образа жизни и ответственного поведения у обучающихся. Основной целью в работа по пропаганде здорового образа жизни является формирование у обучающихся ценностного отношения к жиз­ни, овладение ценностями и устойчивыми навыками здорового образа жизни, физическое совершенствование, осознание значимости здоровья, безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, ответственного отношения к собственному здоровью как к важнейшей ценности, данной им природой.

Задачи:

- формирование мотиваций ведения здорового образа жизни (в широ­ком смысле), эмоционально-волевого и ценностного отношения к себе и всему окружающему;

- выработка активной жизненной позиции, позитивного мышления, на­выка саморегуляциии, отрицательного отношения к вредным привычкам;

- формирование убеждений о ценности жизни у юношей и девушек, расширение круга знаний о принципах, правилах укрепления и сохранения здоровья, оценка результатов работы;

- формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, развитие здоровьесозидаюшей среды в учреждении образования;

- развитие заинтересованности обучающихся как будущих специали­стов в сохранении здоровья, увеличении профессионального долголетия, пополнении трудового потенциала страны: содействие социальному само­определению молодежи.

Основным направлениями работы формирования ЗОЖ являются:

1. Физическое воспитание;

2. Работа по профилактике трезвого образа жизни и отказ от никотиновой зависимости, а также наркотической зависимости и профилактике ВИЧ/СПИД;

3. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и противопожарной пропаганды;

4. Воспитание экологической культуры;

5. Воспитание культуры питания;

6.Организация совместной работы с государственными и общественными организациями по проблемам охраны здоровья;

7. Организация работы СППС по пропаганде ЗОЖ.

**3.2.Формы и методы работы по профилактике отклоняющегося поведения (употребление алкоголя, табака, наркотических и психотропных веществ и их аналогов), формированию антинаркотичсекого барьера у учащихся.**

В рамках формирования здорового образа проводятся профилактические мероприятия по плану совместной профилактической работы колледжа с ИДН Кричевского РОВД, по профилактике пьянства и алкоголизма среди учащихся, профилактике курения, спортивно-оздоровительных мероприятий, совместному плану работы с наркологическим диспансером, плану проведения лектория по здоровому образу жизни врачами-специалистами (совместно с УЗ «Кричевская ЦРБ» ). Системой работы в колледже стало проведение кураторских часов по программе здорового образа жизни, акций «Меняем сигарету на конфету», «Осторожно – СПИД!», конкурсов рисунков и плакатов «Стоп - СПИД», «Мы за здоровый образ жизни», месячника по здоровому образу жизни, где учащиеся, педагоги и родители принимают активное участие в различных мероприятиях: акция «Мы против белой смерти», спортландия «Папа, мама, я – дружная семья», беседы за круглым столом и др.Проводятся тематические вечера, молодежные дискотеки, пропагандирующие ЗОЖ. Одним из направлений социально-педагогической и психолого-педагогической службы является формированию здорового образа жизни учащейся молодежи. С этой целью проведены мероприятия: «Проблема преодоления стрессовых ситуаций и профилактика подросткового суицида», «Любовь - романтична, болезнь - нет» и др. Особое внимание уделяется профилактике алкоголизма, курения и наркомании. Для учащихся проводятся кураторские часы: «Дорога, ведущая вниз», «Табак и подросток», «Наркомания: за или против», тренинг «Профилактика наркомании у подростков». Значительное внимание при формировании здорового образа жизни уделяется наглядной агитации: оформлен уголок здоровья «Здоровый образ жизни». В связи с актуальностью проблемы здорового образа жизни введено изучение факультативного курса «Здоровый образ жизни» для учащихся. Проводятся лектории и видеолектории по здоровому образу жизни с участием работников УЗ «Кричевская ЦРБ». Работает объединение по интересам «Здоровый образ жизни»

В колледже разработана система мер по работе с учащимися, замеченными в употреблении спиртных напитков.

**3.3.Организация работы по комплексной реабилитации несовершеннолетних (первый, третий этап), потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством.**

По состоянию на 01.05.2018 в УО «КГПАТК» обучается 8 учащихся, в отношении которых реализовываются первичные индивидуальные реабилитационные программы. Реализацией данных программ занимаются такие субъекты профилактики как: КДН, УЗ «Кричевская ЦРБ», ИДН РОВД, УО «КГПАТК». Данные программы состоят из следующих разделов: социально – педагогическая помощь (СППС, мастера п/о, кураторы учебных групп колледжа), психологическая помощь (СППС колледжа, УЗ «Кричевская ЦРБ»), медицинская профилактика (УЗ «Кричевская ЦРБ»), профилактика противоправного поведения УО «КГПАТК», УЗ «Кричевская ЦРБ»).

Контроль за реализацией данных программ осуществляет учреждение образования и комиссия по делам несовершеннолетних Кричевского райисполкома.

Ежемесячно на заседаниях совета УО «КГПАТК», заседаниях КДН Кричевского райисполкома по профилактике правонарушений и безнадзорности рассматривается ход реализации реабилитационных программ в отношении несовершеннолетних, где заслушиваются все заинтересованные субъекты профилактики и принимается решение о внесении необходимых изменениях и дополнениях в программу.

Индивидуальная реабилитационная программа в отношении несовершеннолетних утверждается председателем комиссии по делам несовершеннолетних Кричевского райисполкома.

**3.4Организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой, туристской работы с учащимися.**

Целью организации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой, туристской работы с учащимися является формирование у обучающихся ответственного отношения к собственному здоровью как к важнейшей ценности, данной им природой. Данная цель достигается путем реализации следующих задач: формирование убеждений о ценности жизни, отрицательного отношения к вредным привычкам, формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, развитие заинтересованности обучающихся в сохранении своего здоровья.

Для достижения цели по организации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой, туристской работы с учащимися в УО «КГПАТК» проводится следующая работа: организована ежедневная работа спортивного зала, еженедельно по субботам согласно графику проводятся спортивные соревнования среди учебных групп, учащиеся колледжа принимают активное участие в районных и областных спортивных соревнованиях, посещают объединения по интересам «ОФП», «Меткий стрелок», «Мини – футбол», тренажёрный зал, дискотеки.

Кураторами учебных групп проводятся тематические обзорные информационные часы, беседы с родителями с целью объяснения значимости разумной организации свободного времени их детей.

**3.5.Организация работы по профилактике травматизма, случаев нанесения вреда здоровью учащегося умышленными действиями других лиц.**

Педагогом - психологом проведено анкетирование по пропаганде ценностного отношения к жизни, «Предрасположен ли ты к наркотикам», на наличие химической зависимости. Проведены тренинговые занятия Созданы банки данных учащихся, склонных к употреблению алкогольных напитков и других зависимостей. Даны рекомендации педагогическим работникам по работе с данными учащимися.

Руководство процессом формирования здорового образа жизни осуществляется педагогическими работниками. Рассмотрение этих вопросов осуществлялось на заседаниях педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях, советах профилактики, совещаниях при директоре.

Формирование навыков ценностного отношения к жизни: здорового образа жизни, физического развития, рационального питания, отрицатель­ного отношения к вредным привычкам, безопасного и ответственного по­ведения обучающихся нацелено на развитие физически здорового и силь­ного человека, способного трудиться до глубокой старости, защищать Родину и быть физически гармонично развитым. Всестороннее развитие лич­ности должно сочетаться с гармоническим психическим развитием, кото­рое включает высокое и равномерное развитие интеллектуальных способ­ностей и эмоционально-волевой сферы, обеспечивающее формирование личности, умеющей мыслить, действовать и переживать. Для организации работы по профилактике травматизма, случаев нанесения вреда здоровью учащегося в колледже проводится ряд профилактических мероприятий. Согласно плану кураторами учебных групп с учащимися проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасного поведения в общественных местах, в учебных кабинетах, улице, в холодное время года, во время жары, по правилам поведения на водоёмах. Организуется проведение недели охраны труда, в рамках которого проводятся тематические творческие конкурсы, кинолекторий с участием инженера по охране труда, преподавателя предмета «Охрана труда». В 2018/2019 учебном году проведено 2 общеучрежденческих и 15 общегрупповых родительских собраний с освещением вопросов по безопасному поведению с приглашением работников РОЧС, УЗ «Кричевская ЦРБ».

**4.Организация воспитательно-профилактической работы.**

**4.1. Анализ причин совершения учащимися преступлений и правонарушений. Указать возраст и курс обучения учащихся, совершивших данные преступления и правонарушения. Организация индивидуальной профилактической работы с данной категорией учащихся.**

За период с 01.09.2018 по 01.05.2019 обучающимися колледжа было совершенно 34 правонарушения по ст. 17.3, 17.1 КоАП Республики Беларусь. Возраст учащихся совершивших противоправные действия от 16 до 18 лет. На профилактическом учете у врача – нарколога состоят 8 учащихся.

Из вех совершенных правонарушений учащимися 1 курса – 19 правонарушений, 2 курса - 8 правонарушения, 3 курса – 7 правонарушений. Преступлений за указанный период учащиеся колледжа не совершали. Все правонарушения совершены учащимися в вечернее время, в выходные и праздничные дни.

Еженедельно в учебном заведении проводятся курсовые линейки, где осуществляется профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, а так же до сведенья учащихся доводится информация о совершенных правонарушениях учащимися и ответственности за данное деяние. Учащиеся привлекаются к участию в трудовых акциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работе в бригадах вторичной занятости и студенческих отрядах. В целях психолого-педагогического и правового просвещения среди родителей предусмотрены выступления на родительских собраниях представителей здравоохранения, правоохранительных органов, юристов. Правовому воспитанию учащихся способствует и их участие в работе органов ученического самоуправления. В учреждении образования создана психолого – коррекционная программа работы с семьей, воспитывающей ребенка склонного к девиантному поведению. Работниками колледжа регулярно посещаются на дому учащиеся склонные к противоправным действиям, с целью контроля их досуга в неурочное время, определения круга друзей и знакомых. При посещении составляется акт обследования жилищно-бытовых условий проживания учащегося, и проводятся профилактические беседы с родителями и учащимися.

Организовано проведения индивидуальных консультации педагогических работников, учащихся и родителей учащихся социальным педагогом.

**4.2. Организация работы с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания (формы и методы работы, вовлечение в досуговую деятельность, объединения по интересам)**

В учреждении образования активно проводится работа по вовлечению в работу объединений по интересам учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, учащихся из числа детей – сирот. Посещение учащимися объединений по интересам способствует процессу формирования личностных качеств учащихся, развитию положительных взглядов и убеждений, а так же выработке навыков и привычек поведения. Все учащиеся подучетных категорий вовлечены в организованные формы досуга: посещение объединений по интересам в колледже, в клубах, спортивных секциях, ДДТ по месту жительства. Социально-психологической службой создан банк данных учащихся подучетных категорий, разработаны программы индивидуальной профилактической работы. С целью изучения взаимоотношений в семьях учащихся посещены на дому все учащиеся, в отношении которых проводится ИПР. Активно используются такие формы работы как анкетирование, индивидуальные беседы, консультирова­ние.

Педагогом социальным ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий учащихся подучетных категорий. В отношение учащихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа в случае их отсутствия, ежедневно в РОВД отправляется информация с целью оказания содействия в выяснении причин отсутствия обучающегося и возвращения его на учебные занятия.

УО «КГПАТК» налажено тесное сотрудничество с КДН по месту жительства учащихся. Так за 2018/2019 учебный год рассмотрено КДН рассмотрено 2 ходатайства УО «КГПАТК» о содействии в проведении профилактической и воспитательной работы в отношении несовершеннолетних подучетных категорий. Данная форма работы дает положительный результат.

**4.3. Планирование, формы организации и результативность воспитательно-профилактической работы в учреждении образования (в том числе мероприятий, проводимых с учетом государственных и региональных программ по профилактике противоправного поведения учащихся).**

Профилактическая и воспитательная работа по профилактике противоправных действий среди учащихся в УО «Кричевский государственный профессиональный агротехнический колледж» проводится в рамках закона Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и в соответствии с комплексной программой мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений:

В целях предупреждения преступлений и правонарушений среди учащихся в учебном заведении проводятся: работа по пропаганде правовых знаний среди учащихся как в процессе преподавания предметов учебного плана, так и во время проведения внеклассных воспитательных мероприятий; встречи учащихся с работниками прокуратуры, РОВД, ИДН, КДН; тематические кинолектории; круглые столы; дискуссии; беседы правовой направленности; часы общения и часы информирования; ведется индивидуальная работа с учащимися склонными к противоправным действиям; созданы уголки правовых знаний с размещением материалов об ответственности за совершенное преступление и правонарушение, так называемых, «страничек позора», где размещается информация об обучающихся, совершивших правонарушение или преступление, ведется индивидуальная работа с учащимися склонными к противоправным действиям.

**4.4. Деятельность совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В учебном заведении для объединения усилий колледжа, общественных организаций, родительской общественности, по активизации правового воспитания и предупреждения правонарушений и преступлений, укреплению дисципли­ны учащихся приказом директора создан Совет УО «КГПАТК» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Разработан и реализовывается план работы совета по профилактике на 2019 год. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы: состояния профилактической работы, о работе по формированию здорового образа жизни, работы социально-психологической службы, анализируются причины и условия, способствующие совершению правонарушений, заслушиваются мастера п/о, кураторы учебных групп, ход реализации индивидуальных планов работы с учащимися подучётных категорий, а также персональные дела учащихся, нарушивших правопорядок и применение мер ответственности к их родителям; занятость во внеурочное время.На заседания Совета в обязательном порядке приглашаются родители учащихся, представители органов самоуправления. За период с 01.09.2018 по 01.05.2019 год проведено 10 заседаний Совета, где рассмотрено поведение 91 учащийся. Ежемесячно на заседаниях Совета рассматриваются вопросы по реализации индивидуальных планов работы с учащимися подучётных категорий, межведомственных планов по работе с учащимися находящимися в СОП и состоящими на профилактическом учете у врача – нарколога.

**4.5. Взаимодействие учреждения образования с правоохранительными органами, государственными, общественными организациями, по нравственно-правовому воспитанию учащихся и профилактике противоправного поведения.**

За 2018/2019 учебный год сотрудниками прокуратуры, РОВД, КДН, РК ОО «БРСМ», районной профсозной организации проведено 28 тематических встреч с учащимися колледжа, в ходе которых учащихся знакомили с основными статьями уголовного и административного Кодекса Республики Беларусь, об ответственности за совершение противоправных действий, с правилами поведения в общественных местах и д.р.

По состоянию на 01.05.2019 в 2018/2019 учебном году в общежитии колледжа было проведено 15 совместных с работниками РОВД рейдов в вечернее время.

Налажена система письменных обращений в РОВД, на работу родителям, в органы местной власти по месту жительства учащегося с целью оказания воздействия и помощи по вопросам поведения учащихся. Так, за 2018/2019 учебный год в адрес РОВД отослано 101 обращение, на работу родителям –34, по месту жительства родителей – 97, в органы власти - 9. Работниками учреждения образования в соответствии с графиком утвержденным директором, осуществляется патрулирования мест массового отдыха молодежи с целью предотвращения противоправных действий с их стороны. Систематически проводятся рейдовые мероприятия в общежитии, на территории колледжа, возле магазинов, где учащиеся могут приобрести спиртные напитки с привлечением членов добровольной дружины «Беркут». С целью усовершенствования работы по предупреждению правонарушений и преступлений разработана система реагирования на правонарушения учащихся, разработана памятка по организации и проведению работы по профилактике правонарушений и преступлений.

**5.Семейное и гендерное воспитание.**

**5.1. Организация работы по семейному воспитанию в учреждении образования (формы и методы работы).**

Целью семейного и гендерного воспитания в УО «КГПАТК» в 2018/2019 учебном году стало формирование у учащейся молодежи ценностного образа се­мьи, высоконравственных взглядов на семью и брак, установки на вступ­ление в брак; развитие качеств личности, позитивных для брачно-семейных отношений с учетом культурных и национальных традиций белорус­ского народа, принципов гендерного равенства.

Задачи:

**-** содействие в поддержке семьи и ее укреплении, повышении роли семьи и ее престижа в обществе;

* создание и развитие системы воспитания будущего семьянина;
* раскрытие ценностного содержания семьи и культуры семейных от­ношений в различных видах теоретической и практической подготовки;
* включение в образовательный процесс знаний, дающих научное пред­ставление о проблемах семейных отношений, способах их разрешения;
* организация воспитания с учетом половозрастных особенностей учащихся;
* формирование понятия о социальной значимости семейного воспи­тания, роли семьи в воспитании личности, формирование представления об осознанном родительстве.

Для решения данных задач и популяризации семейных ценностей педагогическими работниками колледжа используются различные формы работы с родителями: гостиные для родителей, выпуск газет, «круглые столы», диспуты, встречи по проблемам воспитания детей и профилактике вредных привычек с приглашением медицинских работников, работников правоохранительных органов и других заинтересованных лиц.

В 2018/2019 учебном году проведено 2 общеколледжных родительских собрания и 15 общегруппповых (с участием администрации колледжа) с приглашением работников прокуратуры, РОВД, ИДН, КДН. Учитывая то, что все правонарушения совершены учащимися в вернее время в выходные и каникулярные дни, то есть во время их нахождения дома, согласно графику увеличено число рейдовых вечерних мероприятий совместно с сотрудниками РОВД, ИДН, КДН. Еженедельно общественные воспитатели предоставляют заместителю директора по УВР отчет о проведении с подопечным акции «Вечерний звонок», социальным педагогом особое внимание уделяется работе с неполными семьями.

Ежедневно работают консультационные пункты для родителей, где желающие могут получить помощь в решение вопросов, связанных с воспитанием ребенка.

**5.2. Организация работы по постинтернатному сопровождению учащихся из категории детей-сирот (формы и методы работы, устройство учащихся данной категории в патронатные семьи, контроль за жизнеустройством).** СППС колледжа, кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения проводится по посинтернатному сопровождению учащихся из числа детей – сирот. На каждого учащегося данной категории заведено накопительное личное дело, где собраны все необходимые документы, подтверждающие статус сироты, решение рай- горисполкомов о постановке на учёт нуждающихся в улучшении жилищных условий, получения жилья социального пользования, акты обследования закреплённых жилых помещений.

Педагогом социальным с учащимися данной категории проводится информационная работа по ознакомлению их правами и обязанностями.

В год окончания учебного заведения (за 6 месяцев до выпуска) педагогом социальным отправляются письма в рай – горрайсполкомы, по месту первичного приобретения статуса сироты) о содействии в трудоустройстве согласно полученной специальности и предоставлении жилого помещения.

В центры социального обслуживания по месту прибытия учащегося – сироты отправляется пакет документов, подтверждающих его статус и информацию о жизнеустройстве.

По окончанию учебного заведения при трудоустройстве данным учащимся выплачивается денежное пособие для приобретение предметов первой необходимости.

В 2018/2019 учебном году наше учебное заведение выпускает 6 учащихся, имеющих статус сироты. Один из них выпущен досрочно и трудоустроен.

В течение двух лет после окончания учебного заведения колледж ведёт контроль за жизнеустройством учащихся данной категории.

**5.3. Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями учащихся и иными законными представителями. Работа родительского комитета, попечительского совета.**

Одной из задач УО «КГПАТК» является работа по оказанию педагогической поддержки семейного воспитания, повышения уровня педагогической культуры родителей. Слабое знание родителями основ педагогики и психологии, отсутствие желания заниматься проблемами воспитания детей, содействовать их адаптации в современном обществе, выбору будущей профессии препятствуют в дельнейшем успешной социализации детей.

Для решения поставленной задачи в УО «КГПАТК» проводятся следующие мероприятия: организована система информирования педагогическими работниками родителей о динамике личностного развития их детей, об их участии в социальной и воспитательной деятельности путем обновления информационных стендов, проведения родительских собраний, индивидуальных бесед как в учебном заведении так и на дому, СППС организована работа консультационного пункта для родителей по проблемам создания благоприятного микроклимата и использования эффективных методов воспитания и решения внутрисемейных проблем, письменных сообщений по месту жительства.

Педагогическими работниками колледжа проводятся тематические беседы с родителями: «Воспитание трудолюбия в семье, «Роль семьи в процессе социализации подростка», «Распределение трудовых обязанностей в семье».

**5.4. Использование современных воспитательных технологий в подготовке учащихся к семейной жизни.**

В подготовке учащихся к семейной жизни в УО «КГПАТК» используются следующие современные воспитательные технологии: педагогом социальном с учащимися 2, 3 курсов проведен правовой брифинг «Проблемы брака и семьи», с учащимися уровня ССО деловее игры «Взаимопонимание. На чем оно основано».

Кураторами учебных групп при проведении тематических информационных часов используются таки формы как: кино – видеолектории, посещение районного краеведческого музея с ознакомлением выставочной композиции, посвященной знаменитым семьям Кричевщины.

**5.5. Гендерное воспитание юношей и девушек (формы и методы работы).**

В рамках проведения работы по гендерному воспитанию юношей и девушек педагогическими работниками колледжа проводятся следующие мероприятия: обследование жилищно – бытовых условий проживании я и воспитания несовершеннолетних, тематические воспитательные часы, беседы с родителями «Роль семьи в процессе социализации ребёнка», выступление перед учащимися на общегрупповых собраниях многодетной матери преподавателя колледжа Подовой И.А. с демонстрацией презентации «Семь Я», информационные часы «Семейное право». Педагогом – психологом и педагогом социальным проводится изучение микроклимата семейных отношений, выявление воспитательного потенциала семьи.

Педагогом – психологом и педагогом социальным проводится изучение микроклимата семейных отношений, выявление воспитательного потенциала семьи.

**6.Социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь.**

**6.1. Оснащение рабочих мест педагога социального и педагога-психолога (компьютер, принтер, доступ в Интернет и т.д.).**

В УО «КГПАТК» на основании положения о социально-педагогической и психологической службе УО «КГПАТК» создана и функционирует социально - педагогическая служба (далее СППС). СППС представляет собой систему практического использования достижений психологии и социальной педагогики для оптимизации образовательного процесса и развития личности обучающихся.

Функционирует 2 кабинета СППС расположенных в общежитии колледжа.

Оба кабинета расположены за пределами зоны видимости и пересечения с кабинетами администрации, учительской, вдали от спортзала, кабинеты оборудованы в соответствии с рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь. Кабинеты педагога социального и педагога – психолога оборудованы компьютерами, принтерами, в кабинете педагога социального имеется ксерокс.

**6.2.Наличие зоны для индивидуального консультирования и отдельного помещения для проведения групповых занятий специалистами социально-педагогической и психологической службы учреждения образования.**

В УО «КГПАТК» организована зона для проведения специалистами СППС индивидуального консультирования. Для проведения групповых занятий используются учебные аудитории.

**6.3.Качественный уровень организации работы социально-педагогической и психологической службы (основная тематика проведенных индивидуальных консультаций с учащимися, родителями, педагогами; наличие и тематика разработанных коррекционно-развивающих программ).**

Основной целью СППС колледжа является содействие в создании условий для полноценного личностного развития позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся и воспитанников в учреждении образования, семье и социальном окружении.

Основные задачи СППС :

- организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, воспитанникам, а также тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении;

- содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в коллективах учреждения образования, семьях обучающихся, воспитанников и их социальном окружении; предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, воспитанников;

- пропаганда здорового образа жизни; повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, активизация и усиление педагогического потенциала социального окружения.

СППС учреждения образования выполняет следующие функции:

- содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающийся; изучение уровня развития обучающихся, их индивидуальных особенностей, социального положения, склонностей и потенциальных возможностей и процессе воспитания, обучения профессионального самоопределения;

- профилактика и выявление причин отклонений в учебе, развитии, общении, социальной адаптации;

-социально-педагогическое и психологическое сопровождение талантливых обучающихся;

- разработка и реализация комплексных программ социально-педагогической и психологической помощи обучающимся;

- осуществление коррекции, направленной на преодоление нарушений, социально-эмоциональное развитие детей с особенностями психофизического развития, формирование их жизненной компетенции;

- организация работы по оказанию комплексной помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении и признанным нуждающимися в государственной защите;

- психолого-педагогическое сопровождение процесса интегрированного обучения;

- участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и личной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина, профессионала;

- осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, торговли людьми и насилия в отношении несовершеннолетних, вредных привычек, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и суицидов среди обучающихся,

- формирование навыков здорового образа жизни;

- формирование у участников образовательного процесса потребности в психологических, педагогических, правовых знаниях и использование их при изучении условий для полноценного развития и самоопределения обучающихся на всех уровнях образования;

- участие в мониторинге положения и качества обучения и воспитания воспитанников в учреждении образования: участие в организации социально значимой деятельности обучающихся,

- содействие в развитии детских и молодёжных инициатив, их творческого потенциала и самодеятельности;

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения, профессионального становления и социализации обучающихся, воспитанников;

- изучение и обобщение опыта социально-педагогической и психологической работы, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях,

- разработка методических материалов для участником образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся, воспитанников, проблемам семьи, защиты детства.

В своей работе СППС руководствуется Положением о социально-педагогической и психологической службе от 31.05.2006 г. №8/14498. Общее руководство деятельности СППС осуществляет директор колледжа. Он утверждает время и график работы специалистов СППС. Координирует и направляет деятельность СППС заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В учебном корпусе и в общежитии имеются информационные стенды «Уголок правовых знаний», «Социально-психологическая служба».

Для повышения качества и эффективности обучения и воспитания в учебном учреждении в СППС имеется обширный набор методического материала. В СППС имеется учебно-методическая литература, номенклатура дел СППС (нормативные акты, отчетно-планирующая документация – планы, справки, отчеты о проделанной работе и др.,) программы «Общежитие», «Подросток», «Семья», «Дети– сироты», разработки воспитательных мероприятий, коррекционно-развивающих занятий-циклов «Культура отношений», «Психология и этика деловых отношений» и др., в достаточном количестве имеется дидактический раздаточный материал (тесты, анкеты), используются информационно-коммуникативные и экранно-звуковые средства обучения и воспитания.

Вопросы работы СППС по разным направлениям заслушиваются на заседаниях Совета колледжа, педагогических советах и ИМС (согласно планам работы учебного заведения).

Наиболее важными документами, сопровождающими деятельность специалистов СППС, являются:

- годовой план работы, который составляется в соответствии с годовым планом учебного заведения и отражает основные составляющие деятельности (по месяцам);

- совместные планы работы СППС;

-годовой отчет о работе отражает все выполненные виды работ в соответствии с годовым планом, а также внесенные изменения и дополнения;

-журналы ведения разных форм работы;

-акты обследования жилищных условий и условий воспитания несовершеннолетнего (согласно Инструкции о порядке выявления и учета несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите, утвержденного постановлением Министерства образования РБ №47 от 28.07.2004г.).

Согласно графику работы социально педагогической и психолого-педагогической службы три раза в неделю организована работа специалистов СППС в общежитии колледжа. Мероприятия, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, работа по запросам педагогов и родителей осуществляются согласно плану работы СППС.

Исходя из социальных паспортов (по группам, по учебному заведению, по общежитию) составлена социально-педагогическая характеристика колледжа на 2018/2019 учебный год. Учитывая эти данные, в колледже разработана и реализуется программа «Подросток и закон» (лектории, «круглые столы», встречи с работниками учреждений здравоохранения, с представителями правоохранительных органов, представителями Белорусской Православной Церкви, дебаты, выпуск информационных листов и др.). В ходе данных мероприятий рассматриваются статьи Уголовного кодекса Республики Беларусь и Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь, вопросы об ответственности за совершенные преступления либо правонарушения на основании закона и совести. В наличии имеются планы индивидуальной воспитательной работы, характеристики, составленные на основе изучения личности по личному делу учащегося, по его взаимоотношениям с сокурсниками, педагогическими работниками, отношению к учебе. Руководителям групп выдаются рекомендации по работе с «проблемными учащимися», составляются ходатайства об ограничении дееспособности учащихся-сирот, злоупотребляющих спиртными напитками. Правовому воспитанию учащихся способствует также их участие в работе органов ученического самоуправления. Вопросы профилактики правонарушений находят свое отражение в работе семинаров, « круглых столов», Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, педагогического совета, совещаний при директоре. Еженедельно заслушиваются отчеты руководителей групп о состоянии учебно-воспитательной работы в учебных группах с приглашением работников СППС. Организована работа консультационного пункта для учащихся, педагогов, родителей и лиц, их заменяющих по вопросам обучения и психического развития учащихся, разбору конфликтных ситуаций и ряду других вопросов. Просветительская работа проводится со всеми участниками педагогического процесса, как в процессе преподавания учебного предмета «Психология и этика деловых отношений», факультативных занятий по пропаганде ЗОЖ, так и с использованием других разнообразных форм. Среди учащихся проводятся опросы (тестирование, анкетирование) по выявлению характерологических особенностей, акцентуаций, выявлению вредных привычек, проводится мониторинг качества воспитательной работы.

В УО «КГПАТК» работает телефон доверия, организовано дежурство и проведение консультационной работы СППС. Проводятся тематические беседы «Я люблю тебя жизнь», «Цени то, что имеешь», «Научись ЛЮБИТЬ жизнь» и т.д.

На сайте колледжа имеется страничка СППС, где размещается актуальная информация.

**6.4.Обеспечение социально-педагогической поддержки и оказание психологической помощи учащимся и семьям, находящимся в социально опасном положении, семейным учащимся, учащимся, имеющим детей, учащимися-сиротами, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, учащимся, нуждающимися в государственной защите и др.**

Большое внимание в социально-педагогической деятельности уделяется защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей из семей, находящихся в социально опасном положении, из малообеспеченных семей.

В колледже обучается 22 учащийся, находящийся на полном государственном обеспечении. На каждого из них заведено личное дело, в котором хранится пакет документов, подтверждающий их статус, а также документы по защите жилищных прав, переписка с учреждениями и ведомствами. Составлены индивидуальные планы по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Имеются приказы о материальном обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для учащихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся из малообеспеченных семей организовывается трехразовое горячее питание, осуществляется оздоровление, как на территории нашей страны, так и за рубежом.

На протяжении учебного года мастерами п/о, кураторами совместно со специалистами СППС проводятся рейды «Подросток-Семья». В течение учебного года при возникновении проблемных ситуаций, в профилактических целях, для устранения ранее выявленных недостатков производится дополнительное посещение на дому с участием соответствующей комиссии. Иногородним учащимся предоставляется место в общежитии. Учащиеся-сироты и учащиеся из малообеспеченных семей обеспечены 3-разовым питанием. Малообеспеченным учащимся оказывается материальная помощь.

СППС проводится целенаправленная работа по предупреждению семейного насилия и торговле людьми. Специалистами СППС проводятся индивидуальные информационные беседы с учащимися и их родителями по недопущению семейного насилия. Организуются встречи с работниками центра социального обслуживания населения, РОВД, КДН. За 2018/2019 учебный год проведено 8 встреч.

На информационных стендах колледжа размещена тематическая информация по данному вопросу, информация о проведении республиканской акции «Дом без насилия». В ходе посещения учащихся по месту жительства СППС проводится работа по ознакомлению родителей с Декретом Президента Республики Беларусь №18.

В 2018/2019 учебном году обучается 1 учащийся, признанный НГЗ

**6.5.Формы и методы работы с учащимися по профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов**.

Исходя из социальных паспортов (по группам, по учебному заведению, по общежитию) составлена социально-педагогическая характеристика колледжа на 2018/2019 учебный год. Учитывая эти данные, в колледже разработана и реализуется программа «Подросток и закон» (лектории, «круглые столы», встречи с работниками учреждений здравоохранения, с представителями правоохранительных органов, представителями Белорусской Православной Церкви, дебаты, выпуск информационных листов и др.). В ходе данных мероприятий рассматриваются статьи Уголовного кодекса Республики Беларусь и Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь, вопросы об ответственности за совершенные преступления либо правонарушения на основании закона и совести. В наличии имеются планы индивидуальной воспитательной работы, характеристики, составленные на основе изучения личности по личному делу учащегося, по его взаимоотношениям с сокурсниками, педагогическими работниками, отношению к учебе. Руководителям групп выдаются рекомендации по работе с «проблемными учащимися», составляются ходатайства об ограничении дееспособности учащихся-сирот, злоупотребляющих спиртными напитками. Правовому воспитанию учащихся способствует также их участие в работе органов ученического самоуправления. Вопросы профилактики правонарушений находят свое отражение в работе семинаров, « круглых столов», Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, педагогического совета, совещаний при директоре. Еженедельно заслушиваются отчеты руководителей групп о состоянии учебно-воспитательной работы в учебных группах с приглашением работников СППС. Организована работа консультационного пункта для учащихся, педагогов, родителей и лиц, их заменяющих по вопросам обучения и психического развития учащихся, разбору конфликтных ситуаций и ряду других вопросов. Просветительская работа проводится со всеми участниками педагогического процесса, как в процессе преподавания учебного предмета «Психология и этика деловых отношений», факультативных занятий по пропаганде ЗОЖ, так и с использованием других разнообразных форм. Среди учащихся проводятся опросы (тестирование, анкетирование) по выявлению характерологических особенностей, акцентуаций, выявлению вредных привычек, проводится мониторинг качества воспитательной работы.

В УО «КГПАТК» разработана и реализовывается система мер по работе с учащимися замеченными в употреблении спиртных напитков, которая включает в себя профилактические мероприятия с указанием ответственных лиц за из выполнение. Ход реализации данной системы ежемесячно заслушивается на заседаниях Совета по профилактике.

* 1. **Организация работы с учащимися с особенностями психофизического развития, инвалидами. Формы и методы работы с учащимися с ОПФР.**

В 2018/2019 учебном году учащиеся с особенностями психофизического развития, инвалиды не обучаются.

* 1. **Формы и методы работы по предупреждению жестокого обращения в семье, торговли людьми.**

СППС проводится целенаправленная работа по предупреждению семейного насилия и торговле людьми. Специалистами СППС проводятся индивидуальные информационные беседы с учащимися и их родителями по недопущению семейного насилия. Организуются встречи с работниками центра социального обслуживания населения, РОВД, КДН. За 2018/2019 учебный год проведено 3 встречи.

На информационных стендах колледжа размещена тематическая информация по данному вопросу, информация о проведении республиканской акции «Дом без насилия».

* 1. **Организация работы по общему, первичному и вторичному предупреждению суицидоопасного поведения среди учащихся. Формы и методы работы по снижению последствий и повторения случаев суицида.**

Работа по первичной (общей) профилактики суицидального поведения в УО «КГПАТК» проводится в течение всего учебного года и предназначена для всех обучающихся, направлена на воспитаниепозитивно ориентированной личности, формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций, укрепление психического здоровья несовершеннолетних, формирование у них навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей.

При проведении мероприятий педагогическими работниками колледжа используется тематика и содержание позитивной направленности, оптимистической и жизнеутверждающей позиции.

Основная роль в профилактики суицидального поведения учащихся принадлежит специалистам СППС. Особое внимание уделяется учащимся подучетных категорий.

Вторичная профилактика проводится в начале учебного года, в также при поступлении информации о каждом несовершеннолетнем, склонным к суицидальному поведению, совершившим суицидальную попытку, вовлеченном в деструктивные Интернет – сообщества, и направлена на выявление факторов риска, провоцирующих суицидальные наклонности, на своевременное выявление учащихся, имеющих изменённое психоэмоциональное состояние, склонных к суицидальному поведению.

По предупреждению суицидального поведения у учащихся педагогом – психологом проводится диагностика по определению учащихся, склонных к суицидальному поведению. При выявлении данного отклонения у учащегося педагогом – психологом педагогическим работникам даются рекомендации по организации дальнейшей работы с данным учащимся. Работа с таким учащимся направлена на изучение учащегося с учётом его личностных особенностей, модели поведения, кризисных ситуаций или негативных жизненных событий. На этом этапе в УО «КГПАТК» проводятся индивидуальные и групповые занятия по обучению социальным и поведенческим навыкам, снятию эмоционального напряжения. Важную роль на этом этапе играют проведение обучающих тренингов для педагогов и родителей по повышению компетентности в области распознавания маркеров суицидального риска, путях действия в кризисных ситуациях.

В УО «КГПАТК» 23.12.2018 заместителем директора по УВР проведено обучающее занятие с педагогическими работниками колледжа. Разработаны методические рекомендации для мастеров п/о, кураторов учебных групп по путях действий в кризисных ситуациях и организации работы с данным несовершеннолетним. В феврале 2019 года проведены тематические общегрупповые родительские собрания с приглашением сотрудника УЗ «Кричевская ЦРБ».

В случае необходимости, учащиеся склонные к суицидальным действиям, по инициативе колледжа доставляются на профилактическую беседу к врачу – психиатру (с письменного согласия законных представителей либо в их присутствии).

Третичная профилактика направлена на снижение последствий и уменьшение вероятности парасуицида, включает в себя социально – педагогическую поддержку и психологическую помощь суициденту и его социальному окружению.

В УО «КГПАТК» работает телефон доверия, организовано дежурство и проведение консультационной работы СППС. Проводятся тематические беседы «Я люблю тебя жизнь», «Цени то, что имеешь», «Научись ЛЮБИТЬ жизнь» и т.д.

* 1. **Наличие странички СППС на сайте. Содержание рубрик.**

На сайте УО «КГПАТК» в разделе воспитательная работа имеются страницы социального педагога и педагога психолога, где содержится тематическая информация о профилактической и воспитательной с учащимися склонными к противоправным действиям, рекомендации для педагогов, мастер п/о,

**7.Организации профориентационной работы.**

* 1. **Использование современных форм и методов информирования учащихся учреждений образования о профессиях (конкретизировать форму проведения, название).**

Система работы педагогического коллектива УО «КГПАТК» по профориентационной работе для комплектования групп на новый учебный год построена на повышении эффективности и результативности профориентационной работы с учащимися учреждений общего среднего образования.

Вся работа в колледже в данном направлении проводится согласно плана мероприятий, утвержденного директором, по организации профориентационной работы в 2019 году, о так же графика профриентационной работы мобильными группами (6 групп)в районах Могилевской области.

Все этапы профориентации в колледже служат одной цели – активизировать учащегося, сформировать у него стремление к самостоятельному выбору профессии с учетом полученных знаний о своих способностях, о перспективах своего профессионального пути.

**7.2 Частота проведения дней открытых дверей с целью профориентации**

В 2018/2019 учебном году проведено 2 профориентационных мероприятия: 1 День открытых дверей, знакомство с профессией «Строитель», «Водитель». В данных мероприятиях приняло участие более 60 школьников школ города и района.

**7.3.Проведение рейдов агитбригад по профориентации в учреждениях образования (конкретизировать название агитбригад, программы выступления).**

В колледже организована работа профориентационной агитбригады «Фиксики». Выступление агитбригады проходило при проведении Дней открытых дверей в УО «КГПАТК».

**7.4.Организация и тематика выставок, фотовитрин, альбомов о профессиях и др. (указать конкретные названия)**

В УО «КГПАТК» создан и обновляется по мере необходимости информационный стенд «Абитуриенту – 2019»

**7.5.Формы взаимодействия с организациями-заказчиками кадров в проведении профориентационной работы (конкретизировать формы взаимодействия, названия организаций).**

В учреждении образования в 2018/2019 году состоялась встреча выпускников колледжа с представителями предприятий и организаций г. Кричева и района. На встрече присутствовали председатель СПК «Колхоз им. Суворова», директор Кричевского ф/ла ОАО «Домочай», директор КСУП «Бель» и др.

**7.5** **Наличие информационных материалов, рекламирующих профессии (буклеты, плакаты, информационные листы, видеоролики о профессиях с указанием их названий).**

В УО «КГПАТК» разработаны и выпущены буклеты с информацией о специальностях, которым обучают в колледже, культурно – досуговой деятельности, работе объединений по интересам на 2019/2020 учебный год. Также снят профриентационный видеоролик, где расказывается не только о профессиях, по которым ведется обучение в колледже, но и об особенностях профессиональной деятельности, условиях труда, и о самом г.Кричеве, о его истории и инфраструктуре.

Данный материал активно используется профориентационными группами при проведении профоринтационной работы в учреждениях образования.

* 1. **Размещение на сайтах учреждений образования рубрики по профориентации, актуальность и интерактивность размещаемых материалов.**

На сайте учреждения образования в рубрике ”Абитуриенту» размещена информация об условиях приема, обучения, о материально-технической базе, условиях организации производственного обучения в колледже, о будущих местах трудоустройства, условиях труда, возможности карьерного роста, о наличии в колледже условий для досуга учащихся (занятия спортом, художественной самодеятельностью и др.), отражается преимущества обучения в на уровне ПТО для продолжение обучения на второй ступени (уровне ССО), возможность поступить на сокращенный курс обучения в ВУЗ.

1. **Организация работы в шестой день для учащихся учреждений профессионального образования.**
   1. **Организация мероприятий шестого дня в учреждении профессионального образования (названия массовых, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, туристско-экскурсионных и краеведческих мероприятий, проводимые в учреждении образования, организация трудовой деятельности учащихся). Вовлеченность законных представителей учащихся в мероприятия шестого дня.**

В УО «КГПАТК» согласно приказам директора проводится организация мероприятий в шестой день таких как: спортивные эстафеты, соревнования по волейболу, настольному теннису, стрельбе. Данные мероприятия проходят с приглашением законных представителей учащихся как в качестве зрителей и болельщиков, так и в качестве участников.

Всего за 2018/2019 учебный год было проведено: внутриучрежденческий турнир по мини – футболу, 6 соревнования по волейболу, 2 соревнования НПО настольному теннису, 2 – по стрельбе, 1 соревнование по лыжным гонкам.

Так же было проведено 2 общеучрежденческих родительских собрания.

В субботу и воскресенье проводятся занятия в 2 объединениях по интересам, где задействовано 15% от общего количества учащихся.

В 2018/2019 учебном году проведено 3 профориентационных мероприятий: 1 День открытых дверей, знакомство с профессией «Строитель», «Водитель». В данных мероприятиях приняло участие более 60 школьников школ города и района

* 1. **Количество обучающихся УПТО, УССО, занятых в воспитательных мероприятиях шестого дня в течение учебного года (средний показатель в %).**

В проведении данных мероприятий было задействовано 93% учащихся от общего количества учащихся дневного отделения.

* 1. **Организация деятельности объединений по интересам в шестой день (перечислить). Количество обучающихся, занятых в объединениях по интересам в шестой день (средний показатель в %).**

В субботу и воскресенье проводятся занятия в 2 объединениях по интересам «Волейбол» и «Меткий стрелок», где задействовано 6,5% (22 учащихся) от общего количества учащихся.

* 1. **Организация профориентационной работы в 6 школьный день, наличие договоров с учреждениями общего среднего образования, отделами образования, формы и методы работы.**

В 2018/2019 учебном году проведено 3 профориентационных мероприятия: 1 День открытых дверей, знакомство с профессией «Строитель», «Водитель». В данных мероприятиях приняло участие более 60 школьников школ города и района. Данные мероприятия проходили в 6 школьный день.

* 1. **Проведение совместных мероприятий со школьниками на базе учреждений ПТО и ССО.**

В 2018/2019 учебном году в ходе проведения Дней открытых дверей в УО «КГПАТК» прошли соревнования по волейболу среди учащихся школ и учащихся колледжа.

**8.6.Информирование о проводимых мероприятиях шестого дня в учреждении образования.**

Информация о проводимых мероприятиях в шестой день размещается на сайте колледжа, в районной газете «Кричевская жизнь», внутриучрежденческой газете «Наша жизнь».

1. **Управление воспитательным процессом и методическая работа с педагогическими кадрами**
   1. **Участие педагогов в разработке инновационных подходов в организации идеологической и воспитательной работы с учащимися.**

Педагогические работники колледжа активно участвуют в разработке инновационных подходов в организации идеологической и воспитательной работы с учащимися. Кураторами учебных групп разрабатываются и проводятся следующие тематические часы общения, информационные часы с применением современных технологий: лекционные (лекция – рассуждение, «Устный журнал»), дискуссионные («Беседа за круглым столом», «Открытый микрофон»), конкурсно – игровые («Театр – экспромт», ролевая игра), интеллектуально – познавательные («Презентация мира», интеллектуальный марафон»).

Педагогом социальным организуются тематические встречи учащихся подучетных категорий с представителями УЗ «Кричевская ЦРБ», РОВД, КДН, прокуратуры, центров социального обслуживания населения. Проводятся правовые брейн - ринги, «Дискуссионные качели», открытые микрофоны, ролевые игры «Суд над…».

* 1. **Организация повышения квалификации, основные формы методической деятельности с педагогическими кадрами, занимающимися идеологической и воспитательной работой в учреждении образования.**

В УО «КГПАТК» проводится методическая работа с педагогическими кадрами, занимающимися идеологической и воспитательной работой посредством проведения школ молодого специалиста, инструктивно – методических совещаний, совещаний при заместителе директора по учебно – воспитательной работе, в ходе которых рассматриваются проблемные вопросы при организации проведения идеологической и воспитательной работы, даются методические рекомендации.

* 1. **Организация контроля и руководства в учреждении образования за состоянием идеологической и воспитательной работы.**

Организацию контроля и руководства в УО «КГПАТК» за состоянием идеологической и воспитательной работы осуществляет заместитель директора по УВР согласно плану внутреннего контроля путём посещения внеурочных мероприятий с анализом и предложениями по улучшению их проведения, контроля за реализацией кураторами учебных планов идеологической и воспитательной работы на учебный год, контроля за занятостью учащихся во внеурочное время (посещение занятий в объединениях по интересам, проведением воспитательных мероприятий в общежитии колледжа, соблюдения учащимися правил проживания в общежитии, правил внутриучрежденческого распорядка), контроля за работой общественных объединений ПО ОО «БРСМ», первичной профсоюзной организацией учащихся, органов ученического самоуправления), за организацией питания учащихся, за проведением профилактической и воспитательной работы по недопущению противоправного поведения.

Результаты данного контроля, согласно планам, заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, Совете колледжа, заседаниях советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**9.4. Имеющие место нерешенные проблемы, видение путей их решения (конкретно).**

Таким образом, в УО «КГПАТК» сформирована целостная система идеологической и воспитательной работы, она построена на гуманистических принципах, основывается на тесном взаимодействии педагогических работников, учащихся и их родителей, а также с социокультурной средой колледжа. Созданы условия для того, чтобы воспитать молодого человека творческого и талант­ливого, качественного специалиста, любящего родных и близких, свой народ, свою Родину, настоящего гражданина своей страны. В колледже создана система воспитатель­ной работы, направленная на формирование гармоничной, разносторонней, высоконравственной личности обучающегося.

Однако в организации идеологической и воспитательной работы сохраняется ряд проблем:

- на недостаточном уровне проводится работа по вовлечению родителей обучающихся к участию в мероприятиях, организованных в шестой день;- - на недостаточном уровне находится работа по поддержке и развитию молодёжных инициатив, лидерских качеств учащихся;

- на недостаточном уровне находится работа по профилактике противоправного поведения;

- на недостаточном уровне находится воспитание у учащихся культурно – бытовых ценностей

Исходя из анализа идеологической и воспитательной работы, определены следующие направления дальнейшей деятельности всех участников воспитательного процесса:

- скоординировать усилия педагогических работников по поддержки и развитию молодежных инициатив, лидерских качеств

- обеспечить эффективность воспитания учащихся через формы и методы работы, востребованные в молодёжной среде с учетом индивидуальных и психологических особенностей учащихся.

- совершенствование уровня мастерства педагогических работников посредством широкой самообразовательной деятельности, исследовательской деятельности кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения;

— использование в воспитательной работе научно-педагогических достижений, инновационных форм и методов;

— распространение позитивного педагогического опыта воспитательного процесса, создание банка педагогического опыта работы в шестой день; привлечение родителей учащихся к мероприятиям, проводимых в шестой день;

— принятие действенных мер по вовлечению учащихся в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия с привлечением родительской общественности;

 — совершенствование форм взаимодействия кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения, СППС с семьями обучающихся в процессе воспитательной деятельности;

— совершенствование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в тесном взаимодействии кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения, СППС, родителей с учащимися, педагогами с акцентом на индивидуальные формы работы с учащимися, учитывая их психологические особенности;

- родителями, а так же продолжить работу по формированию культурно – бытовых ценностей, навыков здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, в частности употребления спиртных напитков, наркотических средств.

Руководитель учреждения образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер телефона с кодом города)