Главное управление по образованию Могилевского областного исполнительного комитета

Учреждение образования «Кричевский государственный профессиональный агротехнический колледж»

Номинация «Инновационный (педагогический, научно-методический) опыт работы педагога»

**«ЛЮБОВЬ К РОДНОЙ ПРИРОДЕ – ОДИН ИЗ ПРИЗНАКОВ ЛЮБВИ К СВОЕЙ СТРАНЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор Шакович Елена Никифоровна+375(29)7482881e-mail: shakovich.lena@yandex.ruАдрес: г. Кричев, пер. 1-ый Партизанский, 1Возраст учащихся 15-17 лет |

Кричев, 2021

**Аннотация**

Воспитание у человека значимости родной земли, родного края, Отечества, Родины, понимания их влияния на судьбу народа и отдельной личности сохраняет свою актуальность и в наше время. Так, К.Д. Ушинский в середине XIX в. обосновал принцип народности, под которым понимал своеобразие каждого народа, обусловленное географическими, природными условиями, историческим развитием, а одной из основных черт народности называл патриотизм, важнейшими составляющими понятия «Отечество» - родной язык, окружающую природу, деятельный труд, религию, литературу и историю [1].

Формирование чувства патриотизма начинается с любви к тому месту, где человек родился, к его малой родине. В одном из выступлений глава государства высказал размышления о важности малой родины в судьбе каждого человека. «Она многолика. Для одних, это родной город, улица в городе или небольшой дворик, деревня, где прошли лучшие детские годы, для других – кусочек дикой природы, который радовал глаз и дарил чувство наполненности и покоя», - отметил Александр Лукашенко.

Безусловно, в каждом городе, агрогородке или деревне есть места, которые не только радуют глаз, но и содержат в себе частицу истории. И это не только величественные сооружения, но и прекрасные уголки природы.

Темой нашего мероприятия мы выбрали слова известного русского писателя Михаила Михайловича Пришвина «Любовь к родной природе – один из признаков любви к своей стране», так как одним из направлений воспитания в Год малой родины является экологическое воспитание, которое формирует у учащихся сознательное восприятие окружающей среды, понимание необходимости сохранять природу родного края, целесообразно использовать ее богатства, приумножать природные ресурсы.

Цель нашей работы: формирование гражданско-патриотических качеств через экологическое воспитание.

Задачи:

1. пополнить багаж знаний по истории родного края;
2. продолжить формирование гражданско-патриотических качеств и любови к родному краю;
3. продолжить развитие коммуникативных навыков учащихся.

Таким образом, данное мероприятие помогает расширить кругозор, увидеть красоту и неповторимость родного края, способствует воспитанию чувства настоящего хозяина родной земли.

**Литературный сценарий**

**«ЛЮБОВЬ К РОДНОЙ ПРИРОДЕ – ОДИН ИЗ ПРИЗНАКОВ ЛЮБВИ К СВОЕЙ СТРАНЕ»**

Когда человек появляется на свет, родители дают ему имя. С этим именем он неразрывно связан всю жизнь. Точно так же неразрывно связан с тем местом, где он родился и вырос, со своей малой родиной. И для многих из нас это Кричевщина.

Сегодня наша задача – поближе познакомиться с природой родного края. Она красивая, загадочная, щедрая. И в тоже время – хрупкая, легко ранимая. Научиться выполнять правила поведения в природе, быть заботливым хозяином земли.

Для каждого человека родной край является самым красивым местом на Земле. На территории Кричевского района существует много красивых мест.Какие места приходят вам на ум?

*Записываю варианты учащихся на доске.*

Верно ребята. Сегодня мы с вами «посетим» одно из таких мест. Об этом месте существует легенда. Давайте ее послушаем.

*Учащиеся слушают аудиозапись.*

**Легенда.**

«В нашем краю жил князь. Он дружил с татарами. У князя была дочка Аленка. С самого детства она подружилась с сыном кухарки Алешкой. Мальчик любил природу. В детстве он мог по приметам предсказать погоду, знал много лечебных трав и свои знания старался передать Аленке. Она тоже увлекалась разными луговыми, полевыми да лесными цветами и… Алешкой.

Однажды к княжескому дворцу прибыл корабль. Приплыл друг князя татарский хан, весь в золоте. Увидел он княжну Аленку и влюбился. Задумал он на ней жениться, а князь без колебаний дал свое согласие.

Через неделю корабль приплыл за Аленкой. Девушка, узнав об этом, кинулась к любимому Алешке. Они быстро сели в лодку, переплыли реку Сож и побежали в сторону леса. Князь собрал своих слуг и приказал немедленно вернуть свою дочь, а с Алешкой сделать так, чтобы он никогда ее больше не увидел.

Слуги на лошадях кинулись в погоню за беглецами. Алешка велел Аленке бежать дальше, а сам решил задержать погоню. Княжна бежала изо всех сил. Эх, не знала она, что в это время ее любимому слуги выкололи глаза и вновь кинулись на ее поиски. Аленку нагнали на окраине леса, окружили ее. Она, уставшая, испуганная, упала без сил на землю. И на том месте, где упала Аленка, вдруг засеребрилось волнами озеро. Слуги в ужасе понеслись обратно.

Целую ночь Алешка бродил по лесу и все звал свою любимую Аленку. Голос у него был звонкий, крик был слышен за несколько километров. Только под утро добрался парень до озера. Он ничего не видел, но вдруг почувствовал тепло, будто рядом с ним его любимая. Долго он стоял у озера. Пока не превратился в могучий дуб, который склонил свои ветви, словно руки, над озером. Несколько столетий простоял дуб, но однажды буря сломала его, и он упал в озеро» [3].

Темные волны в нем плещут и сейчас, а вода все время остается чистой, как слезы Аленки.

Вы догадались, о каком месте идет речь?

*Учащиеся высказывают предположения.*

Правильно, сегодня мы поговорим о Черном озере.

Свое название оно получило из-за большой глубины, поэтому вода здесь кажется черной. Вода в озере на самом деле чистая, потому что со дна бьют ключи.

**География озера.**

Озеро Черное находится в Кричевском районе Могилевской обл., примерно в 1,8 км на восток от д. Поклады, примерно в 11 км на юго-запад от г. Кричев, примерно в 0,3 км на север от д. Прудок и относится к бассейну р. Сож. Является пойменным озером и расположено в пойме р. Сож, с которой соединено на юге ручьем Худобычка [2].

*Рассматривают карту местности.*

Местность холмисто-грядистая, поросшая кустарником, местами болотистая, на юго-востоке расположен обширный лесной массив. На северо-востоке соединено короткой узкой протокой с небольшим безымянным озером [2].

 *Рассматривают фото местности.*

**Флора и фауна.**

*На слайде изображено озеро. По мере рассказа об обитателях озера на слайде появляются фото животных и растений.*

Озеро имеет богатый животный и растительный мир.

В окрестностях озера произрастают луговые травы, щавель, земляника, черника, по берегам озера – кувшинка и камыш.

Озера богато рыбой. В нем водятся плотва, красноперка, уклейка, лещ, густера, елец, карась, линь. Среди хищников можно встретить окуня, ерша, щуку. Также в озере водится речной рак.

Здесь обитают такие млекопитающие как бобр, выдра, европейская норка, ондатра. Есть поселение серой цапли.

Прогулка на свежем воздухе позитивно влияет на психологическое и физическое здоровье, улучшая общее состояние человека. Но существуют определенные **правила поведения человека в природе**.

*Учащиеся вспоминают правила поведения человека в природе.*

1. Постарайтесь не рвать цветы и траву вокруг себя.
2. Не мусори. Придя на место, оставьте его после себя лучше, чем до вас. Это не только порадует каждого кто придёт сюда, но и сделает окружающую среду лучше.
3. Соблюдая правила безопасного поведения на воде:
* Не ходи зимой по тонкому льду водоёмов — это очень опасно!
* Не купайся в грязных водоёмах — это может стать причиной серьёзных заболеваний.
* Не купайся в незнакомом месте без взрослых.
* Помни, что надувные матрацы и круги ненадёжны; пользоваться ими в воде можно только в присутствии взрослых.
* Даже если ты очень хорошо умеешь плавать, не ныряй в незнакомом водоёме — под водой могут быть острые камни или другие опасные предметы, а если место мелкое, можно сильно удариться о дно.
* Не затевай на воде опасных игр и шалостей, не старайся поразить окружающих прыжками с большой высоты — не стоит рисковать жизнью и здоровьем.
* Не ходи купаться один.

**Озеро в истории.**

Лесной массив вблизи озера стал свидетелем тяжелых исторических событий в годы Великой отечественной войны. Здесь состоялся массовый расстрел узников Кричевского лагеря смерти, были убиты 1200 человек, в том числе около 100 детей.

Среди жертв расстрела оказались артисты из Москвы – певец Александр Окаемов и хормейстер Геннадий Лузенин. Александр Окаемов – первый исполнитель песни «Орленок» на Всесоюзном радио, Геннадий Лузенин – главный хормейстер Московской филармонии. Этим мужественным людям удалось установить связь с Кричевским подпольем. Гитлеровцы арестовали патриотов и подвергли жестоким пыткам, но они не выдали своих товарищей. Когда музыкантов привели на расстрел в то страшное место у деревни Прудок, в небо взвилась песня «Орленок». В 1982 году скульпторы Эдуард Астафьев и Юрий Казаков установили на месте трагедии скульптурную композицию «Поющие» в память обо всех расстрелянных узниках.

Сегодня мы с вами более подробно познакомились с одним из уголков Кричевщины – Черным озером. Предлагаю выразить свои впечатления о нем при помощи синквейна.

Напоминаю вам правила составления **синквейна**.

первая строка – тема синквейна, **одно слово, существительное**;
вторая строка – **два прилагательных**, которые описывают свойства темы;
третья строка – [**три глагола**](https://www.kakprosto.ru/kak-39305-kak-nayti-nachalnuyu-formu-glagola), рассказывающие о действиях темы;
четвертая строка – **предложение из четырех слов**, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;
пятая строка – **одно слово** (любая часть речи), выражающее суть темы.
*Учащиеся составляют синквейн, зачитывают получившиеся варианты.*

Пример синквейна:

Озеро,

Черное, глубокое,

Завораживает, восхищает, радует,

Весной соединяется с Сожом.

Легенда!

Спасибо за работу!

**Список литературы**

1. Башаркина Е.А. Год малой родины: направления и формы воспитательной работы: [организационно-педагогические основы воспитания детей и молодежи] /E.A.Башкардина // Народная асвета газ. – 2019. – июнь– с.29-32
2. Иванов В.Г. Все озера Беларуси. Популярная иллюстрированная энциклопедия: в т.6. / В.Г. Иванов – Минск, 2011
3. Кричевский районный исполнительный комитет [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://krichev.gov.by/social/turizm/itemlist/category/214-dostoprimechatelnosti-rajona