

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

эффективного педагогического опыта

	ФЕДОСЕЕВОЙ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, педагога-организатора Педагогическое кредо: «Я не предлагаю учащимся знания о добре - я создаю среду, где они могут прожить этот опыт. Моя главная задача – быть рядом, поддерживать инициативу и показать, что даже маленькое дело меняет мир. Мы не «организуем добро», мы становимся им»
--	--

I. Общие сведения		
1.	Образование:	Высшее
2.	Что окончил и когда:	ЧУО «Институт современных знаний им. Широкова», 2016 год
3.	Специальность:	«Искусство эстрады (пение)»
4.	Квалификация:	«Певец»
5.	Место работы:	Учреждение образования «Кричевский государственный аграрно-строительный колледж»
6.	Должность:	Педагог-организатор
7.	Педагогический стаж:	9 лет
8.	Категория, присвоения: год	Высшая, 2026 г.
9.	Тема опыта:	«Проектная деятельность: волонтерский отряд «Милосердие»
II. Краткое описание опыта		
1.	Актуальность данного педагогического опыта:	Волонтерство – это мощный инструмент воспитания гражданской позиции, милосердия и социальной ответственности у молодёжи. Актуальность данного проекта направлена на решение социально-значимых задач, доступных и посильных для выполнения учащимися колледжа.

2.	Основные противоречия, решаемые в опыте:	1. Между декларируемым и нравственными ценностями и реальным поведением учащихся. 2. Между потребностью общества в волонтерской помощи и отсутствия системной подготовке волонтеров-добровольцев. 3. Между формальным участием и глубокой личной вовлеченностью. 4. Между ограниченностью ресурсов (времени, средства) и масштабом задач. 5. Между традиционными формами воспитания и современными молодежными запросами. 6. Между желанием помогать и недостатком организационно-методических умений у учащихся.
3.	Цель опыта:	Развитие у учащихся высоких нравственных качеств, гражданской и патриотической позиции через вовлечение в социально значимую волонтерскую деятельность.
4.	Задачи педагогического опыта:	1. Развитие молодежной инициативы учащихся колледжа в социальной сфере; 2. Оказание различных видов помощи одиноким, пожилым, инвалидам и другим категориям нуждающихся граждан; 3. Участие в волонтерских и благотворительных акциях на территории г. Кричева и Кричевского района; 4. Содействие в сохранении и благоустройстве памятников и воинских захоронений участников Великой Отечественной войны на территории г. Кричева и Кричевского района; 5. Участие в благоустройстве территории колледжа г. Кричева и Кричевского района; 6. Оказание помощи прихода белорусской православной церкви г.Кричева.
5.	Методы и приемы работы:	1. Личный пример педагога-организатора, транслируемого ценности добровольчества 2. Вовлечение через эмоциональный отклик: от «зovu сердца» к осознанному выбору 3. Проектный метод: от идеи к реальному действию с видимым результатом. 4. Социальное партнерство: взаимодействие с районной организацией Белорусского Красного Креста, отделом идеологической работы и по делам молодёжи Кричевского райисполкома, БРСМ.

		5. Система поощрений: награждение активных волонтеров дипломами и подарками.
6.	Результативность и эффективность педагогического опыта	1. Воспитательная результативность опыта: рост эмпатии, ответственности, организаторских навыков и устойчивого желания помогать «без напоминания». 2. Социальная значимость опыта: адресная помощь пожилым, участие в республиканских акциях и диалоговых площадках формирует положительный имидж колледжа. 3. Универсальность и тиражируемость позволяет рекомендовать данный опыт другим колледжам. 4. Перспективы развития: расширение направлений помощи, проведение диалоговых площадок, дальнейшее участие в конкурсах, социальных проектах. 5. Диплом 1 степени в конкурсе «Волонтёр года – 2024» в номинации «Лучший волонтерский отряд» среди учреждений образования района, расположенных в городской черте (команда). Кричевский районный комитет общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи», 2024 г.

III. Заключение

Эффективный педагогический опыт по теме: «Проектная деятельность: волонтерский отряд «Милосердие» учреждения образования «Кричевский государственный аграрно-строительный колледж» показывает системную деятельность волонтерского движения в колледже, является важным средством воспитания социально зрелой, граждански ответственной личности.

Опыт доказывает: проектная деятельность волонтерского отряда – это не «факультативная нагрузка», а необходимый компонент воспитательной системы, формирующий у молодёжи главные качества XXI века: инициативу, сопереживание и готовность действовать на благо других.

Внедрение такого опыта в практику каждого учебного заведения способно стать реальным шагом к воспитанию поколения, для которого милосердие – не слово, а образ жизни.