

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

эффективного педагогического опыта



**ЛЕЙБУТИНОЙ
ТАТЬЯНЫ ОЛЕГОВНЫ,**
преподавателя учебных предметов
общеобразовательного компонента
«Физика», «Математика»,
высшей квалификационной
категории

Педагогическое кредо:
«Объяснять сложные технические
процессы простым языком,
превращая абстрактные формулы в
осознаваемые технологии»

I. Общие сведения		
1.	Что окончил и когда:	Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, 2008 г.
2.	Специальность:	физика, математика
3.	Квалификация:	преподаватель
4.	Место работы:	учреждение образования «Кричевский государственный аграрно-строительный колледж»
5.	Должность:	преподаватель
6.	Учебные предметы общеобразовательного компонента	«Физика», «Математика»
7.	Педагогический стаж:	17 лет
8.	Категория, год присвоения:	высшая, 2025 г.
9.	Тема опыта:	«Использование средств визуализации на уроках физики как средство повышения мотивации учащихся»
II. Краткое описание опыта		
1.	Актуальность данного педагогического	Актуальность данной темы обусловлена необходимостью адаптации преподавания общеобразовательных учебных предметов под

	опыта:	современные клиповое мышление и практико-ориентированные запросы учащихся. Визуализация переводит абстрактные физические законы в наглядные образы, что облегчает понимание материала и формирует устойчивую мотивацию к дальнейшему освоению профессии.
2.	Основные противоречия, решаемые в опыте:	1. Разрыв между наглядно-образным восприятием учащихся и сложным абстрактно-логическим содержанием физики. 2. Пассивным усвоением информации и необходимостью их активной познавательной мотивации 3. Требования, предъявляемые информационным обществом к современному выпускнику и недостаточное использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании физики [2].
3.	Цель опыта:	Развитие положительной мотивации к обучению и формирование устойчивого интереса к предмету посредством использования интерактивной доски на уроках физики.
4.	Задачи педагогического опыта:	1. Проанализировать технические характеристики интерактивной доски, подобрать методы обучения физике, предусматривающие использование интерактивных средств обучения. 2. Разработать задания и упражнения для работы с доской на различных этапах урока и во внеурочное время, а также создать разработки уроков, внеклассных мероприятий, заданий и упражнений на отдельные этапы урока и т.д.). 3. Апробировать на учебных занятиях уроках и внеклассных мероприятиях использование интерактивной доски, определить эффективность методов и приемов, направленных на привлечение внимания учащихся, повышение интереса к изучению физики. 4. Обобщить и предоставить свой опыт работы по использованию интерактивной доски на уроках физики посредством разработки методических рекомендаций, выступлений перед коллегами, на заседании цикловой комиссии преподавателей учебных предметов общеобразовательного компонента, принять участие в международных конференциях, опубликовать статьи по теме опыта.

5.	Информационно-коммуникационные технологии, используемые в работе:	Понятие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) надо понимать, как «совокупность методов, устройств и процессов, используемых для сбора, обработки и распространения информации и использования их в научно-познавательной сфере». ИКТ Лейбутиной Т.О. внедряется посредством интерактивной доски. Ею используется программа SMARTNotebooke. Так же интерактивная доска позволяет воспользоваться интернет ресурсами, посетить образовательные сайты. Для выполнения заданий и упражнений, таких как: упражнения «Установи соответствие», «Заполни пропуски», «Лови ошибку», задание «Кроссворд», «Заполни таблицу», «Реши задачу» используются следующие инструменты и функции программы: 1) функцию «drag and drop» (тащить и отпустить) 2) Инструмент «Перо» 3) Инструмент «Шторка» 4) С помощью вкладки «Вложения» посещаются веб-сайты, образовательные ресурсы: сайт LearningApps.org. и единый информационный образовательный ресурс eior.by 5) С помощью встроенной функции «Печать» есть возможность распечатать любую страницу в виде эскизов, раздаточных материалов или целых страниц. В программе SMART Notebooke есть встроенные упражнения, задания, которые используются преподавателем в образовательном процессе: 1. Упражнение «Заполни пропуски», которое хорошо подходит для проверки теоретических знаний, правил, законов. 2. Упражнение «Игровое поле», которое позволяет учащимся отвечать на вопросы с несколькими вариантами ответов. 3. Упражнение Карточки-перевертыши, на одной стороне карточки записана задача или вопрос, а на обратной стороне учащиеся записывают ответ.
6.	Результативность педагогического	Использование интерактивной доски в образовательном процессе позволяет Лейбутиной

	опыта	Т.О.: 1. Создать условия для развития учебно-познавательной компетенции учащихся, тем самым повысить мотивацию и устойчивый интерес к учебному предмету. Учащиеся начинают работать более творчески, становятся активной частью урока, обретают уверенность в своих силах, не боятся демонстрировать свои знания перед аудиторией. 2. Создать условия для развития компетенции социального взаимодействия, а также коммуникативные компетенции. Учащиеся с удовольствием работают в группах, парах. 3. Преобразовать текстовый учебный материал, используя мультимедийные презентации, иллюстративный материал (фотографии, рисунки, схемы), материал, оформленный в виде таблиц, видеоматериал. 4. Быстро внести поправки, дополнения в учебном материале, прямо на уроке, во время объяснения нового материала, при проверке знаний. 5. Сэкономить время, так как позволяет охватить большой по объёму материал; 6. Разнообразить формы контроля, самоконтроля, взаимоконтроля.
7.	Эффективность опыта	Благодаря использованию интерактивной доски Лейбутина Т.О. смогла повысить собственную компьютерную компетенцию, у неё появились новые возможности в преподавании в создании динамичных уроков, что способствовало развитию интереса учащихся к предмету, в результате чего улучшалась успеваемость. Данный опыт транслировался в ходе заседаний цикловой комиссии преподавателей учебных предметов общеобразовательного компонента. По теме опыта были проведены открытые уроки и мастер-классы для преподавателей. Преподаватель делилась своим опытом с коллегами через участие в Международных научно-практических конференциях, международных педагогических чтениях и др.
III. Заключение		
Изучив опыт работы Лейбутиной Т.О., можно сделать вывод, что уроки с применением информационных технологий дают возможность воспитать свободную личность с активной жизненной позицией, достаточно высоким		

уровнем знаний, которые учащиеся способны применять не только в профессиональном становлении, но и в повседневной жизни. Сформировать личность, которая умеет не только отстаивать своё мнение, но и слушать других, обладать чувством ответственности.